

**Игры на
развитие речи
детей 2-3 лет.**

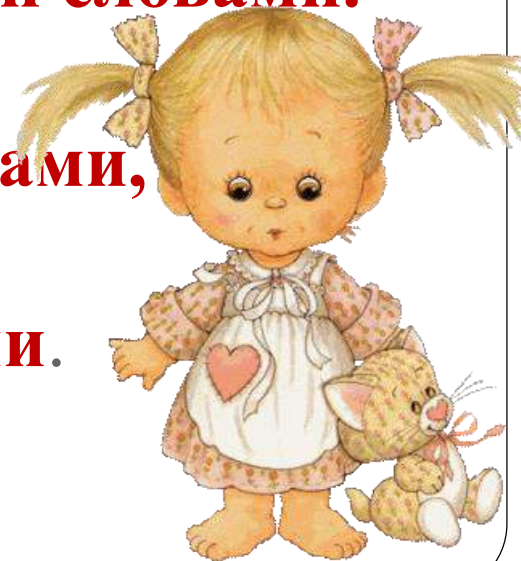


При обследовании детей, поступающих в дошкольное учреждение, наблюдается различное речевое развитие. Условно их можно разделить на три группы:

1. Дети, у которых речь совсем отсутствует.

2. Дети, которые говорят отдельными словами.

**3. Дети, которые говорят фразами,
но их речь невнятная и с
грамматическими ошибками.**



Поскольку в возрасте от двух до трёх лет происходит значительный скачок в развитии речи (от 50 до 1200 слов), то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребёнок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас. Поэтому надо проговаривать все действия, которые вы совершаете с ребёнком.

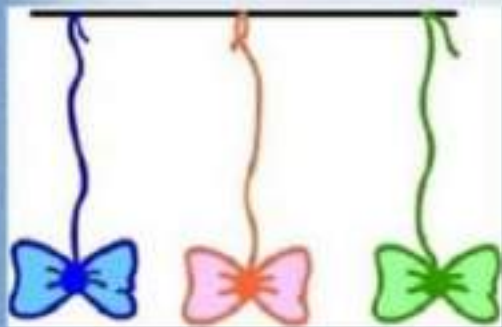


**Необходимо научить малыша
правильному дыханию и развивать его
артикуляционный аппарат**



Упражнения на развитие речевого дыхания

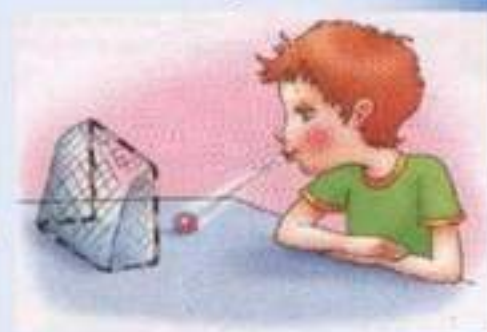
«Лети, бабочка!»



«Вертушка»



«Футбол»



«День рождения»



«Осенние листья»



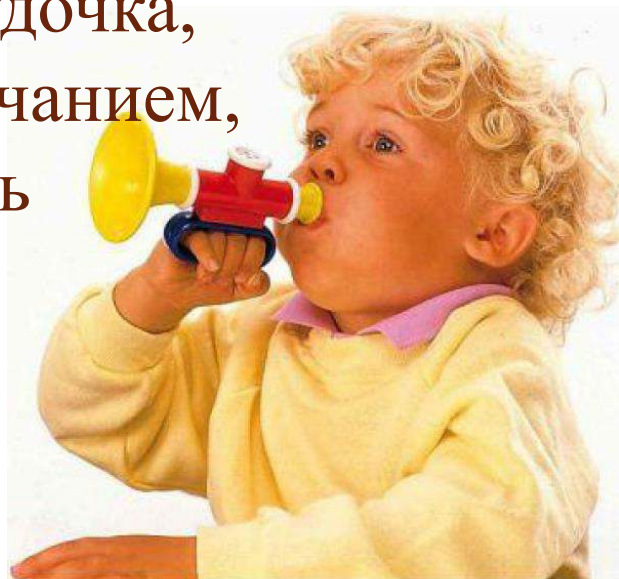
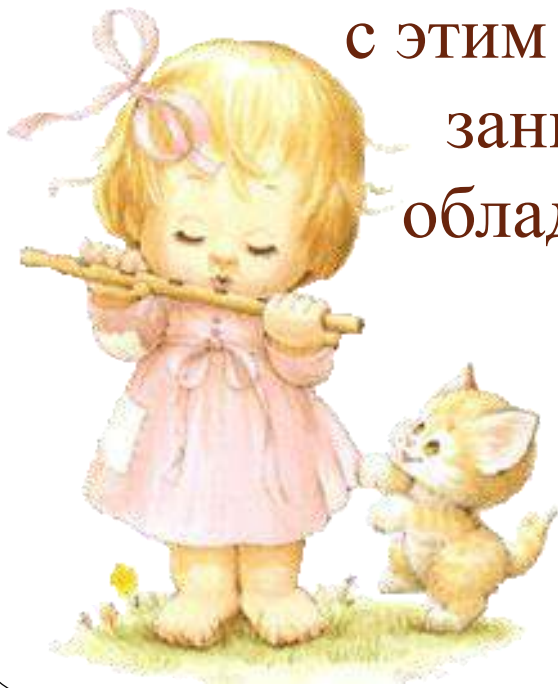
«Ветер»



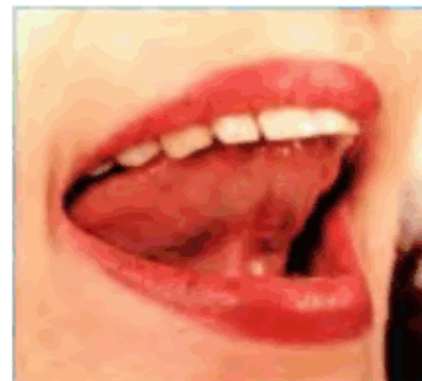
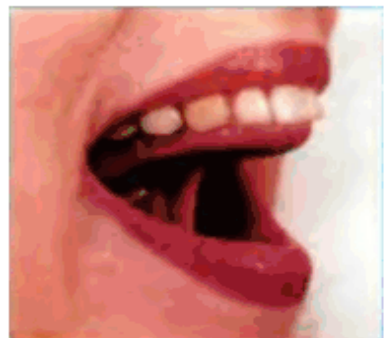
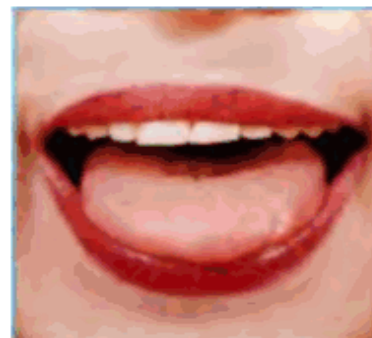
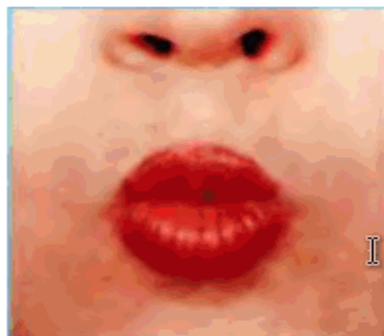
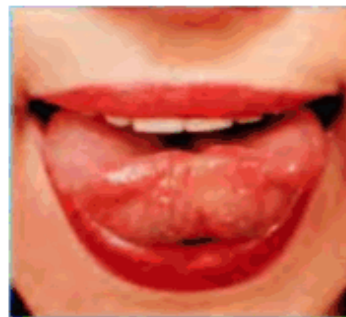
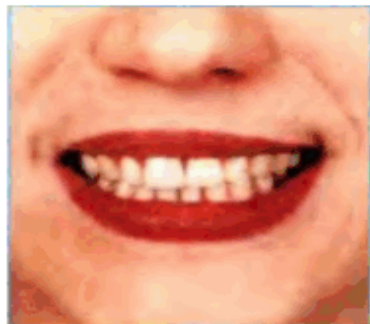
Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

Дудочки и свистульки.

Дудочка усложняет задачу и одновременно с этим делает её более интересной и занимательной. Ведь дудочка, обладая мелодичным звучанием, позволяет получать разные звуки.



Артикуляционная гимнастика



Пальчиковая гимнастика

Приемы Су-Джок терапии

Массаж специальным шариком



Массаж эластичным кольцом



Ручной массаж кистей и пальцев рук



Массаж стоп



Кто дольше?

В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный. Тянуть можно и некоторые согласные. Осталось только набрать воздуха.



Побуждение к речи через ситуации, которые эмоционально заинтересовывают ребенка



ту-ту



у-у-у



пи-пи



би-би



ав-ав



бе-бе



ме-ме



буль-буль



тик-так



ду-ду



ж-ж-ж



Ляля

Голоса животных.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.



Покажите ребёнку картинки с животными, рассмотрите их внимательно. Расскажите малышу, где обитает то или иное животное, чем оно питается.

Одновременно знакомьте ребёнка с голосами и звуками животных. Показывайте ребёнку картинки и попросите назвать изображённых животных и вспомнить, кто какие звуки издаёт.



Угадай животное.

Способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.



Это игра для дружной компании. Картинки с изображением животных переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достаёт картинку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.



Развитие слухового внимания

Слуховое внимание – это умение слышать и различать речевые и неречевые звуки.

Игра «Кто как голос подаёт?»



Игра «Послушай что вокруг»



«Послушай и покажи что звучало»



Узнавание неречевых звуков окружающего мира и их соотнесение с предметами или картинками (предварительно необходимо познакомить детей с игрушками).
Задания: 1) Покажи что звучало; 2) Послушай и расположи предметы так, как они звучали. 3) Послушай и скажи сколько звуков звучало (одновременное воспроизведение звучания 2-3 игрушек).

У меня зазвонил телефон.

Способствует развитию речи, пополнению
словарного запаса.



Поиграйте с малышом в «Разговор по телефону». В качестве телефона можно использовать любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора. По очереди изображайте звонок телефона. Поговорите с ребёнком от своего имени, задавая простые вопросы. Меняйтесь ролями.

Разговаривайте от имени животных, игрушек.



Загадки.

Способствует развитию речи, воображения.

Выберите ведущего. Он загадывает предмет и, не называя самого объекта, описывает его свойства, рассказывает, как он используется. Остальные игроки должны отгадать задуманный предмет. Например, высокий, стеклянный, из него можно пить сок или воду. (стакан)

Потом поменяйтесь ролями.



Кто есть кто?

Способствует развитию речи, знакомит с основами формообразования имён существительных.

Рассуждайте с ребенком о том, как называются животные-папы, животные-мамы и их детки. Например, если папа—слон, то мама—слониха, а их ребенок—слонёнок и т. д.



Спасибо за
внимание!

