

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 68» Зотова М. Н.
Приказ № 95-дп
от 03 03 2021 г.



Отчёт по результатам самообследования
за 2020 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 68»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено и принято
на Общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № 1
от « 05 » 03 2021 г.

Рассмотрено
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № 3
от « 29 » 03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

I. Общая характеристика образовательного учреждения

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
- 1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности
- 1.3. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками.

II. Структура управления образовательным учреждением

- 2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления учреждением.
- 2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

III. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.
- 3.2. Материально-техническое, финансовое и It-обеспечение образовательного процесса.
- 3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.
- 3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.

IV. Качество образовательной деятельности.

- Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям
- Анализ УШГ (уровень школьной готовности)
- Результативность работы группы компенсирующей направленности и логопедического пункта.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

7. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения

- 7.1. Контроль состояния образовательного процесса.
- 7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.
- 7.3. Персональный контроль работы молодых педагогов.
- 7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

VIII. Выводы по итогам года.

IX. Проблемные задачи.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 68».

Аннотация

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68» Энгельского муниципального района Саратовской области составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельского муниципального района Саратовской области за 2020 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области расположено по адресу: 413121; Саратовская область, г. Энгельс, проспект Строителей д. 13А. Телефон/факс 8 (8453) 74-58-42.

Электронная почта: mdou_ds_68@mail.ru (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 68».

Год ввода в эксплуатацию: 1976 год.

Проектная мощность: 255 воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница - 12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Учредитель: Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района – Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Место нахождения: 413100; Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д. 41

Организационно-правовая форма – учреждение. **Тип учреждения** – автономное учреждение. **Тип образовательного учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Цель деятельности Учреждения:

основные:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми;

иные:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» СП 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

1.2. Наличие и реквизиты документов на право осуществления образовательной деятельности

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад №68» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1657-од
- Лицензия №3554 от 18.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 №0003331
- Приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности №3554 от 18.04.2018г. на дополнительное образование детей и взрослых серия 64П01 №0005242
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-004129 от 14.06.2018 года
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000108.05.18 от 14.05.2018 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000107.05.18 от 14.05.2018 года
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.3. Информация о контингенте особенностей комплектования воспитанниками

В 2020 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

В 2020 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: медицинского заключения; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Прием в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи производился на основании: медицинского заключения; коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

При приеме детей с ОВЗ МДОУ «Детский сад № 68» обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2020 году в детском саду функционировало 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста: 9 групп общеразвивающей, 2 группы компенсирующей направленности.

1 группа – I младшая (от 1,6 – 3 лет);

1 группа – II младшая (от 3 до 4 лет);

2 группы – средние (от 4 до 5 лет);

3 группы – старшие (от 5 до 6 лет);

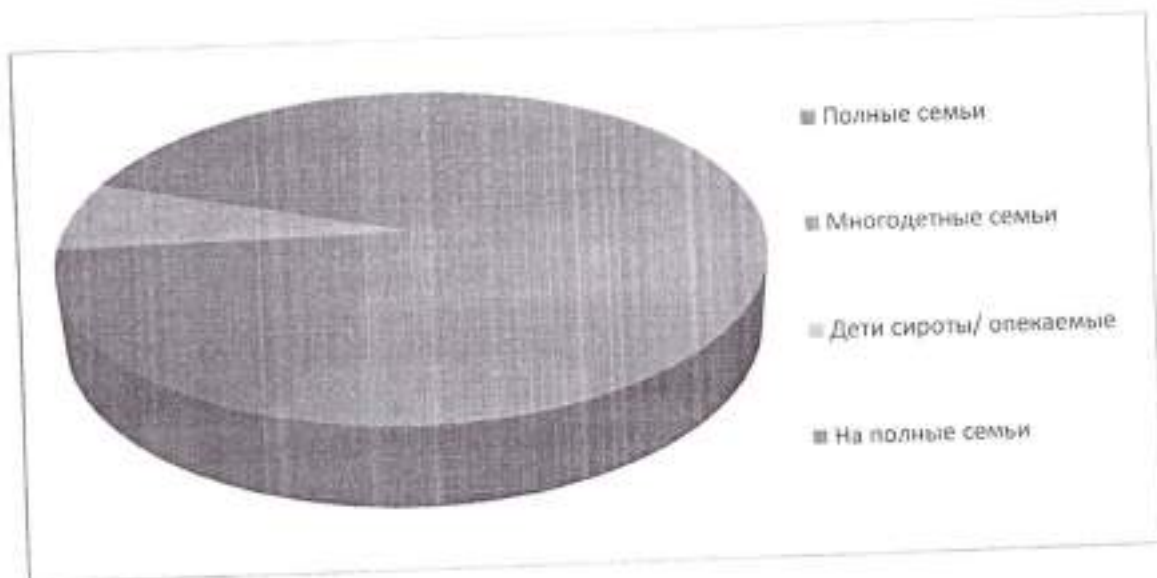
1 группа – разновозрастная компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет);

2 группы – подготовительные (от 6 до 7 лет).

1 группа – подготовительная компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет).

Среднесписочная численность воспитанников за 2020 год - 309 детей, что превышает допустимое количество воспитанников на 16%, и на 6% меньше, чем в аналогичный период 2019 года. Всего в 2020 году принято направлений от Комитета по образованию в количестве – 75 ед. В 2020 году поступили в общеобразовательные организации – 69 воспитанников.

Контингент воспитанников в МДОУ «Детский сад №68» социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.



В 2020 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

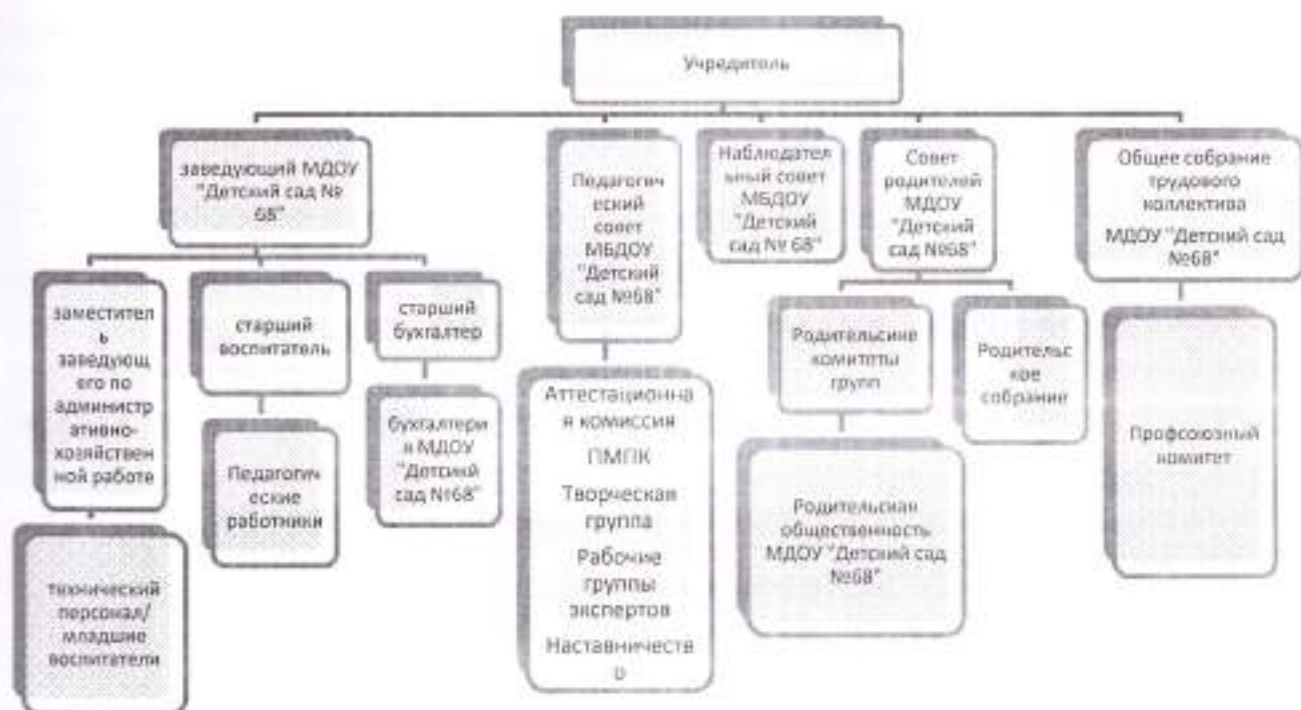
- в размере 100% - 2 воспитанника.

ДОУ в 2020 году посещали 20 воспитанников – из малоимущих семей; 23 воспитанника – из многодетных семей; 2 опекаемых ребенка; 36 ребенка с ОВЗ.

Все перечисленные категории детей в течение 2020 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2020 года более 98% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию от 23.12.2019 года №1258-од., администрации Энгельсского муниципального района.

II. Структура управления образовательным учреждением



2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2020 году действовали следующие органы управления учреждением: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей. Руководство деятельностью МДОУ «Детский сад №68» осуществляется заведующим. Заведующий несет ответственность за результативность и качество деятельности учреждения.

Наблюдательный совет ДООУ: являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в истекшем 2020 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2020 году наблюдательный Совет, в целях поддержки и защиты интересов участников образовательных отношений провел 33 заседания.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным

направлениям. За 2020 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации, обсуждались планы и отчеты по финансово-хозяйственной деятельности, рассматривались кандидатуры для награждения, обсуждали полномочия комиссии по трудовым спорам и т.д. Общее количество заседаний трудового коллектива за 2020 год составило – 7 ед.

Педагогическим советом ДООУ в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения. Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; была организована работа по рассмотрению плана деятельности муниципальной стажерской площадки для молодых специалистов, утверждена кандидатура участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года –2020». Общее количество заседаний Педагогического совета за 2020 год составило – 4 ед.

Совет родителей ДООУ в 2020 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение дистанционных общих родительских собраний, культурно-массовых мероприятий: «Масленица», «Он-лайн марафон Мамин день», «Он-лайн марафон День защиты детей» и др.; в дистанционном режиме на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2020 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование

(охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ. С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в ДОУ еженедельно проводились заседания членов группы административного персонала, 2 заседания рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОУ, а также ежемесячные заседания рабочей группы по распределению экономии фонда оплаты труда. В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы приказов по контингенту. Управление осуществляется на высоком аналитическом уровне.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад № 68»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями: «Об организации психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья детей инвалидов», «О группе компенсирующей направленности», «О рабочей группе по разработке адаптированной

основной образовательной программы дошкольного образования», «Об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ», «О порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом», «О летнем оздоровительном периоде», «О работе с семьями воспитанников, находящимися в социально опасном положении», «О программе развития», «О правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МДОУ «Детский сад №68», «О личных делах воспитанников», «О правилах внутреннего распорядка воспитанников», «Об основной образовательной программе дошкольного образования», «Об организации услуг дополнительного образования воспитанников», «О планировании образовательной деятельности», «Об организации питания», «О приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранении места и отчисления воспитанников», «О системе учета индивидуальных результатов освоения воспитанниками основной образовательной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», «Учетная политика» и др.

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности
- дополнительными общеразвивающими программами др.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

Условия осуществления образовательного процесса

Штатная численность в 2020 году - 71,025 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников 60 человек. Работают по внутреннему совместительству младшие воспитатели 1+0,25; медсестра 1+0,5; машинист по стирке белья 1+1(кастелянши); физ.рук 1+0,375; муз. руководители 1+0,5 и 1,25 из расчета типовых штатов для специалистов.

Всего в МДОУ «Детский сад №68» осуществляют профессиональную деятельность 30 педагогов.

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-дефектолога. По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Зотова Мария Николаевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 11 лет.

27 чел. – 73% педагогов имеют высшее образование или проходят обучение в высшем учебном заведении, что на 5 педагогов больше, чем в аналогичный период прошлого года: 10 чел. - 28% - среднее специальное.

Все педагоги, имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

В 2020 году - 2 чел. - 5 % педагогов получили и подтвердили высшую квалификационную категорию.

8 чел. – 22% - высшая категория

19 чел. - 51% – первая категория,

4 чел. - 11% – соответствие занимаемой должности,

6 чел. – 16 % - без категории.

Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы в дошкольных организациях по итогам 2020 года.

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогических работников</i>
<i>до 5 лет, в том числе молодые специалисты</i>	8 чел.	22%
<i>от 5 до 10 лет</i>	8 чел.	22%
<i>от 10 до 20 лет</i>	12 чел.	32%
<i>свыше 20 лет</i>	9 чел.	24%

Отмечается, значительное уменьшение числа педагогов, стаж которых составляет свыше 30 лет. В 2020 году сохранилось на уровне прошлого года количество педагогов со стажем работы до 5 лет, в организации появились молодые специалисты, что свидетельствует о положительной тенденции направленной на омоложение педагогического состава. Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, этот состав сохраняет традиции детского сада.

Но вместе с тем, наблюдается положительная динамика роста числа молодых педагогов, чей стаж составляет менее 5 лет.

Распределение педагогов по возрасту

<i>Возрастная категория</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%	6 чел./16%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	23 чел./72%	25 чел./69%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./19%	6 чел./16%

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года

В апреле 2020 году 100% педагогов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мобильные технологии в образовании» и «Цифровые инструменты и сервисы в образовании», с использованием дистанционных образовательных технологий, а также курсы по теме «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки (COV-19).

В декабре 2020 года 3 педагога дошкольной организации прошли курсы в ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Технологии

организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»).

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации

Повышение профессиональной квалификации	17 чел./46%
Переподготовка по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	1 чел./3%

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания;
- курсовую переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу стажерской площадки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами МДОУ «Детский сад №68» на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации.

		с 01.01.2020 года по 30.06.2020 года
-	федеральный уровень	- Всероссийская конференция «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей» для педагогов и представила опыта работы по теме:

		«Сообщение «Счастье – это когда тебя понимают»» - старший воспитатель Ушхвани Светлана Михайловна - всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» название работы: «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальном занятии в ДОУ»- музыкальный руководитель Морозкина Елена Олеговна
-	региональный уровень	
-	муниципальный уровень	<p>- заседание стажировочной площадки «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников через конструирование в соответствии с ФГОС»:</p> <p>- 19.02.2020 - Масина Анна Сергеевна, Паргатова Ирина Александровна;</p> <p>- 24.03.2020 – Сорокина Ирина Викторовна, Смирнова Нина Вячеславовна, Кузнецова Елена Петровна, Сычева Елена Сергеевна;</p> <p>- 20.05.2020 - Ушхвани Светлана Михайловна, Сизова Виктория Жановна, Секерина Людмила Александровна, Комакова Ирина Анатольевна, Карпова Екатерина Григорьевна, Власова Татьяна Анатольевна, Суркова Светлана Николаевна.</p> <p>- 30.04.2020 заседание стажировочной площадки «Современные подходы к организации и содержанию педагогической деятельности с детьми раннего возраста»- Измаилова Мария Юрьевна</p> <p>- 30.09.2020 заседание стажировочной площадки «От рождения до школы» ДОУ № 76: Ушхвани Светлана Михайловна – старший воспитатель.</p> <p>- 07.12.2020- заседание стажировочной площадки «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности» ДОУ № 68: Сорокина Ирина Викторовна - учитель-логопед; Власова Татьяна Анатольевна - учитель-дефектолог; Масина Анна Сергеевна - воспитатель; Паргатова Ирина Александровна - воспитатель; Карпова Екатерина Григорьевна -инструктор по физическому воспитанию.</p> <p>- 10.12.2020 заседание стажировочной площадки «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности» ДОУ № 68: Краснова Марина Сергеевна, учитель-дефектолог, Масина Анна Сергеевна - воспитатель, Сычева Елена Сергеевна - воспитатель, Кобринец Елена Петровна - воспитатель, Кузнецова Елена Петровна – воспитатель.</p> <p>- РМО учителей-логопедов (МДОУ «Детский сад № 45»)- Сорокина Ирина Викторовна - учитель-логопед.</p> <p>- 16.12.2020 РМО инструкторов по физической культуре (МДОУ «Детский сад № 68») – Карпова Екатерина</p>

	<p>Григорьевна - инструктор по физическому воспитанию, Ушхвани Светлана Михайловна – старший воспитатель, Комакова Ирина Анатольевна – воспитатель, Макарова Татьяна Петровна – воспитатель, Суркова Светлана Николаевна – воспитатель, Егорова Наталья Алексеевна – педагог-психолог, Морозкина Елена Олеговна – музыкальный руководитель;</p> <p>- 18.12.2020 РМО учителей-дефектологов (МДОУ «Детский сад № 45») - Власова Татьяна Анатольевна, Краснова Марина Сергеевна;</p> <p>- РМО воспитателей (МДОУ «Детский сад №8) – Паргатова Ирина Александровна – воспитатель, Комакова Ирина Анатольевна - воспитатель</p>
--	--

**Результативность участия педагогов МДОУ «Детский сад №68»
в конкурсах профессионального мастерства.**

	с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года
- федеральный уровень	<p>- ДИПЛОМ лауреата I степени, IV Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации «Однажды приходит осень» - музыкальный руководитель Морозкина Елена Олеговна;</p> <p>- ДИПЛОМ лауреата I степени, Международного конкурса педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп» в номинации: «Стенгазеты, тематические уголки, стенды»; - учитель-дефектолог Краснова Марина Сергеевна;</p> <p>- ДИПЛОМ II место, Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» в номинации: «Совершенствование методов обучения и воспитания детей с ОВЗ» - учитель – логопед Сорокина Ирина Викторовна;</p> <p>- Сертификат участия, Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД/познавательное развитие» - старший воспитатель Ушхвани Светлана Михайловна.</p> <p>- ДИПЛОМ лауреата I степени, Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков» - воспитатель Паргатова Ирина Александровна</p> <p>- ДИПЛОМ лауреата I степени, Международного конкурса для педагогов «Учитель будущего» в номинация: «Педагогическая статья» - учитель-дефектолог Краснова Марина Сергеевна;</p>
- региональный уровень	<p>-ДИПЛОМ I степени, VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России», Навстречу Олимпиаде» -</p>

		воспитатель Комакова Ирина Анатольевна
-	муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ Муниципального конкурса «Лучший мастер-класс педагога ДОУ» - воспитатель Паргатова Ирина Александровна; - ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ. Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира» в номинации «Методическая разработка» - старший воспитатель Ушквани Светлана Михайловна; - ДИПЛОМ II МЕСТО. V муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» - учитель-дефектолог Власова Татьяна Анатольевна; - ДИПЛОМ III МЕСТО. V муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок «Игровые технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ» - учитель-логопед Сорокина Ирина Викторовна; - Сертификат участника. Районного конкурса чтецов «Через века, через года – помните!» - музыкальный руководитель Лялева Ольга Николаевна; - ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ. Районный смотр-конкурс, посвященный празднованию 75-летия Великой Победе вокально-хореографический ансамбль; - ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ. Районный смотр-конкурс, посвященный празднованию 75-летия Великой Победе - Стародубцева Виктория Владимировна. - Победитель I место. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» - учитель-дефектолог Краснова Мария Сергеевна; - Сертификат участия. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» - учитель-логопед Суркова Анастасия Петровна

Согласно результатам мониторинга, проведенного в конце 2020 года, сменяемость кадров в учреждении среди педагогических работников составила – 0 % по сравнению с 2019 годом, по техническим работникам – 3%, что на 4% меньше, чем в аналогичный период 2019 года. Наблюдается рост данного показателя по техническим работникам в сравнении с аналогичным периодом прошедшего года.

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами. А также созданы дополнительные условия для их профессионального роста и повышения педагогической компетентности.

В 2020-2021 учебном году года стоит задача по повышению квалификации педагогических работников, планирующих реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, по данному направлению.

По итогам 2020 года удалось организовать работу и создать условия для прохождения курсов по дополнительным программам для 2-х педагогов, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования.

3.2. Материально-техническое, финансовое и It - обеспечение образовательного процесса ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада 2-этажное кирпичное имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Образовательная предметно – пространственная среда ДОУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- изолятор -1
- кабинет заместителя заведующего -1
- кабинет инструктора по физической культуре -1
- бухгалтерия -1

Также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», мини-музей «Доблести и славы», мини «Картинная галерея»; уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения», тропинка здоровья «Сельский дворик».

Не взирая на дефицит средств, педагогический коллектив продолжал в течение 2020 года совершенствовать материально-техническую базу. В связи с реализацией требований ФГОС ДО усилия педагогического коллектива были

сосредоточены на совершенствование и преобразовании предметно-пространственной среды групп.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С целью создания в группах условий для оптимальной организации образовательной среды в соответствии с ФГОС и активизации деятельности педагогов в ДОУ ежегодно проходит смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.

В 2020 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах, приобретена новая мебель, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приобретались и наглядные пособия, установлено новое спортивное оборудование на четырех прогулочных площадках, в физкультурном зале. На территории оформлена новая патриотическая зона «Мы наследники Победы».

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 9 персональными компьютерами, 2 ноутбуком и 3 мультимедиа проектора. Имеется 4 МФУ, 1 принтера, 2 музыкальных центра и СД проигрыватели, электронное фортепьяно, выход в Интернет, оборудовано компьютеризированное место для работы педагогов, все это позволяет организовать качественный образовательный процесс. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе и работе с родителями. Педагогов владеют навыками использования мультимедийного оборудования.

На территории детского сада имеются:

- спортивная площадка;

- 11 прогулочных участков, оборудованных песочницами, столами со скамейками, частично оснащены теньевыми навесами, соответствующих СанПин 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей на прогулке;

- огороды и цветники у каждой возрастной группы;
- территория дошкольного образовательного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В 2020 году продолжалась работа по благоустройству прогулочных участков ДООУ, по оснащению участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием (песочницы, лавочки и т.д.).

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания 22.744.270.82, субсидий на иные цели – 894.857,71, внебюджетных средств 5.106.500,07(родительская плата и благотворительные пожертвования).

Более 72% бюджетных ассигнований приходится на оплату труда сотрудникам – 16.468,2 тыс. руб. Коммунальные услуги – 2006,8 тыс.руб.

Поступления родительской платы за 2020 календарный год составили – 4.777,0 тыс. руб. В качестве благотворительных пожертвований в детский сад от родителей поступило 24,121 тыс. руб., поступления от реализации дополнительных общеразвивающих программ составили – 284.0 тыс. руб., что на 25% меньше, чем в аналогичный период прошлого года, сумма поступлений от сдачи муниципальной собственности в аренду – 5,1 тыс. руб., что на 98% меньше, чем в 2019 году. В соответствии с Приказом Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 23.12.2019 года №1258-од родительская плата за присмотр и уход в детском саду установлена в размере 146 рублей в день на одного ребенка. В 2020 пользовались мерами материальной поддержки по оплате за содержание ребенка в размере 100% - 2 ребенка. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года 98% родителей (законных представителей) оформили и пользуются компенсацией родительской платы за уход и присмотр за детьми в ДООУ.

Таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и возрастные особенности воспитанников всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МДООУ «Детский сад № 68» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды,

благоустройству помещений и территории, а также привлечению дополнительных финансовых ресурсов, для реализации уставных целей и задач.

3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным учебным графиком работы МДОУ», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2020 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АООП, общеразвивающих программ дополнительного образования, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №68» представлена парциальными программами, современными технологиями дошкольного образования, реализуемыми в МДОУ «Детский сад №68»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

- «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;
- «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;
- «Будь здоров как Макс Орлов» Ю.В. Аристовой
- «Сказочные лабиринты игры» - Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи применяется «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» / Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, 2014. Программа разработана для детей 4 – 7 летнего возраста с ОНР.

Эти образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДООУ.

Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МДОУ № 68. В 2020-2021 уч. году группы компенсирующей направленности посещает 36 детей, что на 34 % превышает допустимое количество детей.

В связи с увеличением количества дошкольников с теми или иными нарушениями речевого развития невозможно оказание им коррекционно-педагогической помощи в рамках 1 группы компенсирующей направленности и логопедического пункта. В связи с этим в ДООУ в 2020 году продолжали функционировать 2 группы компенсирующей направленности, как одного из наиболее реальных и эффективных путей обеспечения высокой речевой коррекции и социально-психологической адаптации детей с нарушениями речи к условиям школьного обучения.

Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР, заикание, ринолалия, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной при комплексной психолого-медико-педагогической диагностике.

Учителя-логопеды детского сада высококвалифицированные специалисты, имеют профильное высшее профессиональное образование. В течение 2020 года педагог-психолог проводил индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В ДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного образования воспитанников:

- кружок физкультурно-спортивной направленности **«Юные спортсмены»** (возраст 5-7 лет). Работа проводится по модифицированной программе, т.к. разработана на основе программы «Старт» инструктора по физической культуре Л.В. Яковлевой, члена федерального экспертного совета по общему образованию Министерства образования РФ Р.А.Юдиной и врача-ортопеда, доктора мед. наук Л.К. Михайловой и программ по физической культуре, рекомендованных для дошкольных учреждений. **Цель:** создание условий для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в дополнительных занятиях физической культурой и спортом.

- кружок социально-педагогической направленности **«Ступеньки»** (возраст 4-6 лет). Работа проводится по модифицированной программе, созданной на основе методических пособий Алябьевой Е. Я «Психогимнастика в детском саду: Методические материалы и помощь психологам и педагогам», Куражевой Н. Ю., Вараевой Н. В., Тузаевой А. С., Козловой И. А. «Цветик-семицветик». **Цель:** развитие личностной, эмоциональной и интеллектуальной сфер дошкольников, посредством психологических занятий и развивающих игр.

- кружок художественно-эстетической направленности **«Солнечные лучики»** (возраст 4-7 лет). Работа проводится по модифицированной программе, созданной на основе методических пособий по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая пластика», Бурениной А. И. **Цель программы:** развитие творческой личности ребёнка посредством танца, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

- кружок социально-педагогической направленности **«Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»** (возраст 4-6 лет). Работа проводится по модифицированной программе с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» Харько Т.Г., Воскобовича В.В. **Цель:** развитие творческих данных, познавательных процессов, интеллектуальных, в частности математических способностей.

- кружок туристико-краеведческой направленности «Юные краеведы» (возраст 4-6 лет). Работа проводится по модифицированной программе и составлена на основе Методических разработок Энгельсского краеведческого музея «История Покровской слободы, середина 18-20 вв»; «Мелодии старого города. Пешеходная экскурсия по историческому центру города» 2016 г. под ред. Е.Н. Плаховой. **Цель:** расширение знаний воспитанников о родном крае, его обычаях, о людях, для формирования нравственных основ отношения к малой Родине.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Особое внимание педагогический коллектив детского сада продолжает уделять организации воспитательной работы. В 2020 году в соответствии с Программой Развития МДОУ «Детский сад №68» в ДООУ были организованы нравственно - патриотические акции, праздники, развлечения и другие мероприятия воспитательной направленности.

Таким образом, в 2020 году в МДОУ «Детский сад № 68» воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строился в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.5. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 68» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- демонстрация НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и др.

Родители воспитанников в 2020 году продолжали принимать активное участие в жизни детского сада, несмотря на ограничения в работе учреждения: в течение года участвовали в мероприятиях, реализуемых по средствам дистанционных технологий: «Тепло сердец для милых мам», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Зарничка», совместно с родителями был проведен спортивный праздник «Взрослые и дети», «Дни здоровья». Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей в течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом (платформа «Гуголмет»). Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах, качестве питания.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, педагог-психолог, учителя-логопеда, учителя-дефектологи, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2020 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%. Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

В 2020 году с целью создания комфортной обстановки сотрудничества, для родителей продолжал функционировать в дистанционном режиме Родительский клуб «Растем вместе». В рамках работы данного клуба в ходе комплектования воспитанниками работала адаптационная группа для вновь прибывших, где родители вместе с детьми имели возможность посетить мероприятия, направленные на практическую подготовку к посещению ДОУ,

формирование активной позиции родителей к процессу адаптации, воспитания, развития ребенка. Многие родители с удовольствием откликнулись на предложение посетить занятия в клубе.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- выставка поделок из природного материала «Осень – щедрая красавица»;
- конкурсе поделок «Парад Дед Морозов»;
- фотовыставки: «Мамина улыбка» ко Дню Матери, «Я с бабушкой и дедушкой и дедушкой дружу давным-давно» выставка фотографий воспитанников со старшим поколением;
- выставка групповых газет «Папа может, папа может...» и др.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Пособием сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях. Пособием закладки «Гостевая книга», родители (законные представители) оперативно получали ответы на свои вопросы. Также в информировании родителей (законных представителей) для их удобства активно используется страничка в сети «Одноклассники.ру», «В контакте».

Одним из направлений работы, которому уделяется особое внимание, является организация сетевого взаимодействия с социальными партнёрами и родительской общественностью. В 2020 году воспитанники детского сада являлись постоянными участниками совместных традиционных мероприятий с социальными партнерами. совместные дистанционные экологические акции с учащимися СОШ №32. В 2020 году продолжали сотрудничать с Отделом пропаганды и профилактики ГИБДД ЭМР, в рамках профилактической работы среди воспитанников и родителей ДОУ организовывали совместные акции и мероприятия. Родители и дети активно посещали он-лайн представления ГАУК "Саратовский областной театр оперетты", а также виртуальные экспозиции МБУ «Энгельсский краеведческий музей», ГУК «Государственный музей К.А.Федина». Совместная работа детского сада, семьи, театра и музея, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение

каждому ребенку условий для духовного, интеллектуального развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы СОШ №32 г. Энгельса и МДОУ «Детский сад №68» проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и НОД. На протяжении более чем 5-ти лет проводится ежегодный семинар по проблеме «Преемственность в работе детского сада и школы». Наши воспитанники в 2020-2021 уч.году стали участниками конкурса проектов, проводимого в рамках создания условий для преемственности в школе.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей.

Таким образом, в МДОУ № 68 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Качество образовательной деятельности

Отслеживание уровня освоения воспитанниками ООП и АООП осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае). Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития *один раз в год в январе*. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики показали, что уровень развития детей по всем образовательным областям значительно увеличился по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о систематической и целенаправленной образовательной работе педагогов ДОУ с воспитанниками.

**Уровень овладения необходимыми навыками
по образовательным областям
за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года**

Класс	Индивидуальность	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Итоговый результат	
		с	я	игровая		труд		безоп.		ФЭМП		окр.мир		констр		с	я	изобр		музыка		с	я
				с	я	с	я	с	я	с	я	с	я	с	я			с	я	с	я		
		64	72	64	75	64	70	72	83	64	66	58	66	64	70	62	64	64	66	64	74	64	70
Б)		66	66	74	73	76	75	76	75	55	70	66	70	71	75	53	63	66	68	66	66	66	70
В)		66	66	66	66	92	92	10	10	75	75	75	75	83	83	66	66	66	66	66	66	75	75
		66	66	52	62	48	58	-	-	-	-	52	57	43	53	48	59	46	56	59	64	52	59
		66	66	71	82	79	76	66	65	69	68	67	69	66	65	66	78	69	71	69	68	70	70
		66	66	66	78	66	78	66	83	66	74	66	75	66	70	66	72	66	74	69	70	66	74
		66	67	74	81	76	84	67	78	68	76	71	76	68	76	70	76	71	76	67	69	69	73
		66	66	63	66	66	66	66	66	63	64	66	65	66	66	59	62	66	66	64	67	66	65
		72	71	81	81	77	76	73	72	74	73	79	78	77	76	69	68	79	78	73	72	75	75
		82	83	84	85	93	95	85	86	87	87	88	88	84	85	84	85	81	81	82	82	85	86
		70	72	97	97	82	84	82	84	82	84	82	84	82	82	84	85	84	85	74	74	82	84
		68	68	81	81	88	88	68	68	75	75	68	68	74	74	67	67	78	78	82	82	75	75
г)		68	70	73	77	75	78	75	72	71	74	70	73	70	73	66	70	70	72	70	71	70	73

Результаты сравнительного анализа овладения необходимыми навыками по образовательным областям за два года показывает, что программный материал усвоен всеми детьми в полном объеме. На начало 2020-2021 учебного года большинство детей - показывали средний уровень. В конце 2019-2020 учебного года – более 80% детей показали высокий уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям, что говорит о положительной динамике роста.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Сравнительный анализ УШГ за два года показывает резкое уменьшение количества детей с высоким уровнем школьной готовности и увеличение количества детей со средним уровнем.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 уровень	87%	86%	86%
2 уровень	9%	10%	13%
3 уровень	2%	3%	1%
4 уровень	2% (1чел.)	1% (1 чел)	0%

В целом 86% выпускников ДОУ продемонстрировали первый, наиболее высокий уровень готовности к школьному обучению.

10 % на данный момент демонстрируют второй уровень готовности к школе.

Таким образом, большинство детей (96 %) смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Однако, 1 % выпускников продемонстрировали третий уровень готовности.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из групп компенсирующей направленности. Анализ результатов работы ПМПК по выпуску за последние 2 года показывает, что почти 100% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.

Результативность работы группы компенсирующей направленности.

	2018-2019г.		2019-2020		2020-2021	
Всего детей	22	100%	12	100%	27	100%
Выпущено с чистой речью	19	86%	10	80%	23	85%

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Однако, специалисты ДОУ отмечают увеличение контингента группы компенсирующей направленности, имеющие сложные не речевые диагнозы: аутизм; ЗПР; УО

О достаточно высоких результатах работы ДОУ свидетельствуют данные анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении 98%

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9%
доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Педагоги детского сада в течение 2020 года регулярно принимали участие в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад 68» в конкурсных мероприятиях.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Итого
2018-2019 г.	10 человек (из них 5 победителей)	16 человек (из них 13 победителей)	1 человек (участие)	27 (из них 18 победителей)
2019-2020	14 человек (из них 7 победителей)	2 человека (из них 1 победитель)	1 человек (победа)	17 человек (из них 9 победителей)
2020	17 человек (из них 10 победителей)	5 человек (из них 4 победителя)	7 человек (из них 3 победителя)	29 человек (из них 17 победителей)

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2020 года показывает более высокие результаты в сравнении с аналогичным периодом 2018-2019 года. В 2020 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет), медицинские работники ДОУ имеют специальную подготовку в области сестринское дело в педиатрии. С 2012 года ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ функционирует физкультурная площадка, которая оснащена физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закалывающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным циклическим сезонным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюда (круглогодично от 35 до 50 мг на ребенка в день), систематически используется йодированная соль, 1 раз в 2 месяца воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль, в целях обеспечения получения мер социальной поддержки часть воспитанников ежедневно получают дополнительное питание (сок).

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Старшая медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

<i>Группа здоровья</i>	2019-2020	2020-2021
1 группа	93-31%	74-25%
2 группа	155-51%	209-70%
3 группа	52-17%	19-6%
4 группа	1-0,3%	0%

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 группы здоровья, в течение 2020 года, проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными

представителями). Воспитатели учитывали уровень здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса.

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно старшей медицинской сестрой осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости детей. Систематический медико-психолого-педагогический контроль затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки.

В течение 2020 года в ДООУ проводились мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников: кислородные коктейли, побудки и хождение по нестандартному оборудованию, дыхательная гимнастика в процессе организации НОД, С - витаминизация 3 блюда.

Уровень посещаемости воспитанниками учреждения в 2020 году – 68%, в 2019 году – 63%, это показатель больше на 5%. Даже в условиях ограничений по Cov-19, благодаря слаженным действиям педагогических и медицинских работников учреждения, удалось удержать посещаемость воспитанников на достаточно высоком уровне.

В 2020 году заболеваемость составила 11 дней на ребенка, что представляет собой норму. Этот показатель снизился, что свидетельствует о высоком уровне проводимых в ДООУ мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

План вакцинации воспитанников исполнен на 88%, план по тубдиагностике на 96%, в связи с отсутствием в достаточном количестве вакцины и туберкулина в мед. учреждении.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи. В детском саду осуществляется 4-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 года. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. С целью оптимизации питания воспитанников в выходные дни воспитатели еженедельно информируют родителей о недостаточном количестве тех или иных продуктов питания в ежедневном меню. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно проводится С-

витаминизация 3 блюда (круглогодично от 35 до 50 мг на ребенка в день), в осеннее - зимний период в меню присутствовал отвар шиповника, который обладает целебными свойствами, используется йодированная соль.

Для усиления контроля за качеством готовой продукции на начало каждого учебного года приказом создана бракиражная комиссия, члены которой производят снятие проб, контроль закладки сырья, контроль калибровки штучных изделий, снятие остатков на пищеблоке и др.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС с ООО ЧОП «Полос-К». В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются домофоны. За охрану в ночное время отвечает сторож детского сада. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 8 канальная система видеонаблюдения. Имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (4 заседаний в год); психолого-медико-педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого-педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого-медико-педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) – его председатель.

В 2020 году прошло 4 заседания Педагогического совета (4 – плановых):
21.03.2020 - педагогический Совет по теме «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»;
27.05.2020 - на педагогическом Совете подводились итоги деятельности ДОУ в 2019-2020 учебный год: Анализ работы за 2019-2020 учебный год, Результаты освоения воспитанниками ООП ДО;
28.08.2020– на Педагогическом совете подведены итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2020 года, рассмотрены и приняты в работу основные документы для организации воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году;
29.10.2020– на Педагогическом совете рассматривались вопросы, связанные с созданием в ДОУ условий для оздоровления дошкольников».

На каждом педагогическом Совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. с 01.03.-19.03.2020 года проводилась тематическая проверка «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности №1, №2, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11. Цель проверки – определить эффективность

воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С 12.04.2020 по 29.04.2020 года был организован фронтальный контроль в старших группах по теме «Качество образовательной деятельности». Цель проверки – изучить качество состояния образовательного процесса в старших возрастных группах.

В период летней кампании 2020 года был проведен оперативный контроль организации прогулок в группах общеразвивающей направленности от 1,6 до 8 лет, с целью соблюдения режима проведения прогулки и обеспечения охраны жизни и здоровья детей. В сентябре 2020 года проводился смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к началу нового учебного года. Проверка показала, что все педагоги достаточно хорошо подготовили развивающую предметно-пространственную среду групп и кабинетов к новому учебному году, оформили всю необходимую педагогическую документацию. В период с 20.10.2020 по 28.10.2020 года был организован тематический контроль на тему: «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества». В ходе контроля установлено, что воспитатели возрастных групп в системе планируют и проводят организованную образовательную деятельность с детьми по конструктивно-модельной деятельности на достаточном уровне владеют соответствующими методиками для организации и проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Ушхвани С.М. В ходе контроля ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с утвержденным приказом «О проведении контроля ДООУ в 2020-2021 учебном году» от 01.09.2020 года ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Основными задачами ДООУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДООУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития);
- эстетическая комфортность среды;
- психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДООУ создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего, завхоз, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДООУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания

детей в ДОУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДОУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. С целью организации информационно-разъяснительной кампании с 22.04.2020 по 30.04.2020 года в ДОУ была организована «Неделя безопасности труда», посвященная празднованию Всемирного дня охраны труда – 28 апреля.

В соответствии с Программой производственного контроля на 2020 год (пр. от 11.01.2020 №13-од) в дошкольном учреждении осуществляется постоянный контроль за выполнением санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и правил по уборке помещений, режиму проветривания, смене постельного белья, соблюдению питьевого режима и кварцевания помещений. В ДОУ ежеквартально осуществляется отбор проб и смывов на пищеблоке и группах. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДОУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт комплексной безопасности ДОУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев по утвержденным графикам. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Педагогический персонал и специалисты проходят обучение и проверку знаний по графику один раз в три года, младший обслуживающий персонал и другие работники - один раз в год. Ежегодно в ДОУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и

трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

7.3. Персональный контроль работы молодых педагогов.

В соответствии с приказом «Об организации наставничества» от 01.09.2020 года №217-од, с целью создания условий для приобретения и совершенствования молодыми педагогами своих профессиональных навыков и компетенций наставниками Макарова Т.П., Смирновой Н.В., Бересневой С.В., Паргатовой И.А., Кобринец Е.П., Кузнецовой Е.П., Лебедевой В.Ф., Суркова С.Н. в течение года была организована индивидуальная работа с молодыми педагогами. Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения НОД и режимных моментов с детьми, анализ карт ежедневного планирования, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

7.4. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.

В ДОУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2020 году работу МДОУ «Детский сад № 68» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;

- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Проблемные задачи:

- Недостаточная ИТ-оснащенность образовательного процесса.
- Улучшение условий для повышения психолого-педагогической грамотности родителей и культуры поведения.

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечение ускоренной информатизации и оснащенности образовательного процесса.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетенции персонала, в области дополнительного образования воспитанников.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

XI. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №68»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней на1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/73%
1.8.1	Высшая	8 человек/22%
1.8.2	Первая	19 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/24%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./70% 6 чел./16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 чел./309 чел. 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	187 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да