



СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
администрации Энгельсского
муниципального района

Р.И. Косенко

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»
Зотова М.Н.
Приказ № 531/1-6
2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

на 2021-2023 ГОД

РАССМОТРЕНО:
На Общем собрании трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 68»
Протокол от «29» 12 2020 г.
№ 7

РАССМОТРЕНО:
На Совете родителей ДОУ
МДОУ «Детский сад №68»
Протокол от «29» 12 2020 г.
№ 2

Энгельс
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 68»	
2	Пояснительная записка	
3	Информационная справка МДОУ «Детский сад № 68»	
4	Концепция развития МДОУ «Детский сад № 68» в контексте реализации стратегии развития образования Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
5.1.	Аналитическая информация о результатах реализации Программы Развития за период 2017-2020 года.	
5.2	SWOT – анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 68»	
5.3.	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2023 гг.	
5.4.	Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения.	
6.	Стратегия и этапы реализации Программы Развития на 2021-2023 гг	
7.	Модель системы управления ДОУ	
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы Разви-	

	тия на 2021-2023 гг	
9.	Критерии оценки результативности реализации Программы Развития	
10.	Финансовое обеспечение реализации Программы Развития на 2021-2023 гг.	

1. ПАСПОРТ

программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2021 - 2023 годы

Статус программы развития	<p style="text-align: center;">Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – МДОУ «Детский сад № 68») на 2021 – 2023 гг. (далее – Программа)</p>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.12.2020 года № 61573; 7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); 9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); 10. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; 11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; 12. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства

	<p>Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; 13.Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.</p>
Цель программы	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДООУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МДОУ «Детский сад № 68»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дошколенок»; - «Управление»; - «Кадровый потенциал»; - «Семья»; - «Безопасность и качество»; - «Цифровая образовательная среда». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности дошкольного образования; 2. обеспечение показателей качества дошкольного образования; 3. совершенствование материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в условиях обновленного современного образовательного процесса, с целью повышения финансовой грамотности дошкольников; 6. обеспечение ускоренной информатизации и ИТ-оснащенности образовательного процесса. Внедрение современных информационных и дистанционных технологий в области дошкольного образования.
Срок и этапы реализации программы	<p>Период реализации программы Развития: с 2021-2023 годы</p> <p>I этап – Организационно-подготовительный (январь – август 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства <p>II этап – Коррекционно-развивающий (обновленческий этап) (сентябрь 2021 – август 2023 гг.):</p>

	<p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>III этап – Аналитическо-информационный этап (сентябрь – декабрь 2023 г.):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступное дошкольное образование, устойчивое качество образовательных услуг, в том числе посредством организации сетевого взаимодействия и обеспечения преемственности. 2. Высокий уровень профессиональных компетенций и мотивации персонала на выполнение поставленных задач, соответствие Профессиональному стандарту. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (не менее 65% педагогического персонала – с высшим образованием, 90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой). 3. Оснащенность учреждения современным оборудованием, информационно-техническими средствами обучения для реализации программы дошкольного образования. 4. Ускоренная информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников в данной области); участие педагогов учреждения в разработке и реализации проектов различного уровня. 5. Устойчивый позитивный имидж МДОУ «Детский сад № 68» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. 6. Стабильное функционирование действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (роста доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений).
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет:</p> <p>- НОКО ДОУ. Независимая оценка качества образования осуществляется в рамках исполнения плана мероприятий Энгельсского муниципального района, решением Общественного совета Энгельсского муниципального района;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - ВСОКО ДООУ. Порядок внутренней системы оценки качества образования определяется Уставом учреждения, Положением о ВСОКО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства (приказы по основной деятельности). <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - итоговый, определение результатов деятельности ДООУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте ДООУ.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Областной и муниципальный бюджет. Внебюджетное финансирование (попечительские взносы, а также средства от приносящей доход деятельности).</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МДОУ «Детский сад № 68» до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1976 году Энгельским заводом металлоконструкций. Согласно постановлению Администрации, г. Энгельса в 1996 г. передано на баланс Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

1. Полное наименование	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
2. Сокращенное название	МДОУ «Детский сад №68»
3. Местонахождение:	413121, Россия, город Энгельс, Саратовская область, проспект Строителей 13А.
4. Контакты:	тел.: (88453) 74-58-42 сайт: http://detsad68.saredu.ru эл.почта: mdou_ds_68@mail.ru
5. Организационно – правовая форма Учреждения:	муниципальное учреждение
6. Тип учреждения:	Бюджетный
7. Учредитель:	Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района
8. Местонахождение Учредителя:	Город Энгельс, Саратовская область, улица Коммунистическая д. 41
9. Режим работы МДОУ «Детского сада № 68»	12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Детский сад построен по типовому проекту, находится в двух этажном здании. Проектная мощность 11 групп. В настоящее время в Учреждении функционируют 11 групп воспитанников раннего и дошкольного возрастов, из них 2 группы для детей с нарушением речи (ограниченными возможностями здоровья).

1 группа – с 1,6 – 3 лет

1 группа – с 3 – 4 лет

2 группы – с 4 – 5 лет

3 группы – с 5 – 6 лет

4 группы – с 6 – 7 лет

В 2020 году средний списочный состав составил 297 детей.

В штатном расписании ДОУ - 71,025 единиц.

Штатами ДОУ укомплектовано на 100%.

Физических лиц – 59. Из них:

- 29 – педагогов;
- 1 – медицинский работник;
- 2 – бухгалтера;
- 30 – обслуживающий персонал.

Из педагогов, кроме воспитателей, работают:

- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 учителя-дефектолога;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 68» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные проекты Саратовской области по реализации Национального проекта «Образование»;

- Муниципальные проекты Энгельсского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детского сада № 68» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

5. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

5.1. Аналитическая информация о результатах реализации Программы Развития МДОУ «Детский сад № 68» за период 2017 - 2020 гг.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 68» ЭМР на 2017 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2017 – 2020 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к созданию содержательно насыщенной предметно-пространственной среды для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- организацию систематической пропаганды нравственных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств нравственно - патриотического воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьей в области нравственно-патриотического воспитания;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результативность реализации Программы развития показала, что сформировано у дошкольников гражданское и патриотическое сознание, развито чувство патриотизма и гордости за свою Родину, а так же семейные ценности и духовные традиции, базовые основы толерантного отношения к людям.

Результаты реализации подходов к созданию содержательно насыщенной предметно-пространственной среды для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для мини-центры краеведения с подбором альбомов, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, разработанных педагогами ДООУ, образцами народно – прикладного искусства и занятий разнообразной деятельностью. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Образовательная предметно – пространственная среда ДООУ является адаптированной к особенностям детей разного дошкольного возраста и их индивидуального развития. В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы, также имеется этнографический мини-музей «Русская изба», мини-музей «Доблести и славы», мини «Картинная галерея»; уголок «Пожарной безопасности» и «Безопасности дорожного движения». На территории оформлена новая патриотическая зона «Мы наследники Победы».

Результаты реализации Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Детский сад имеет недостаточную, но вместе с тем современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 5 принтера, 2 ноутбука, сканер, 4 ксерокса, 3 мультимедиа проектора, 1 музыкальных центра, 1 портативная минисистема и СД проигрыватели экран выход в Интернет, электронную почту, оборудованное компьютеризированное место для работы педагогов.

Результаты реализации Программы Развития за 2017-2020 гг в части систематической пропаганды нравственных и патриотических ценностей показали, что коллектив постоянно работает над внедрением в деятельность современных форм, методов и средств нравственно - патриотического воспитания, направленных на формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций

Результаты реализации Программы Развития за 2017-2020 гг в части развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что

большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 8 чел. – 25 %, что на 4% больше, чем в аналогичный период прошлого года.

За последние 3 года 100% педагогов повысили уровень квалификации по различным направлениям.

Результаты реализации Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению дошкольников проходит через:

1. Участие в семинарах, конференциях:

- семинар «Раннее детство: образовательные программы и вариативные практики»;
- заседание районного методического объединения для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений «Особенности развития образовательной потребности детей с ОВЗ».

2. Выступления и открытые показы на районных методических объединениях. На базе ДОУ действует стажировочная площадка педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Развитие творческой и познавательной активности дошкольников в конструктивно-модельной деятельности».

3. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

- ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ VII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»- музыкальный руководитель Морозкина Е.О.;
- ДИПЛОМ 3 МЕСТО Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический триумф» - учитель-логопед Сорокина И.В.;
- 2 место регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- ДИПЛОМ победителя в номинации «Оптимизм и самоотдача» в конкурсе «Воспитатель года России – 2019»;
- Диплом I степени конкурса «Педагогический дебют 2019»;
- Диплом I степени конкурса «Педагогический дебют 2020» (муниципальный, региональный уровень).

Результаты реализации развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, совместных проектов по данной теме, консультаций, дни открытых дверей, день дублера, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни детского сада.

Программа развития на 2017-2020 года реализована также в части введения дополнительных платных образовательных услуг. В образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 5 программам дополнительного образования, в том числе кружок туристико-краеведческой направленности «Юные краеведы» (возраст 4-6 лет). Работа проводится по модифицированной программе и составлена на основе Методических разработок Энгельсского краеведческого музея «История Покровской слободы, середина 18-20 вв»; «Мелодии старого города. Пешеходная экскурсия по историческому центру города» 2016 г. под ред. Е.Н. Плаховой. **Цель:** расширение знаний воспитанников о родном крае, его обычаях, о людях, для формирования нравственных основ отношения к малой Родине.

5.2. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 68»

елью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа

сторы, обеспечивающие развитие МДОУ «Детский сад № 68» ЭМП	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мас-

				терства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы ДОУ и МОУ СОШ № 32.	Ограниченный объем курсов для обеспечения обучающихся учебно-методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в обра

	на сайте ДОУ, в соц. сетях			вательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками</p>	<p>Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.</p> <p>Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.</p>	<p>Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Недостаточный уровень материально- технического обеспечения.</p> <p>Наличие потребности приобретения интерактивного оборудования</p>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАУ ДПО «СОИРО», в сети</p>	<p>Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с современными информационными устройствами у педагогов возрастной кате-</p>	<p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 10 лет в педагогическом коллективе.</p>

	Интернет.	гории старше 50 лет.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества воспитанников с речевыми нарушениями, ограниченными возможностями здоровья. Повышение уровня конфликтности в родительских коллективах, отсутствие толерантности во взаимодействии с родителями, имеющими ребенка с ОВЗ.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся помощи специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социаль-	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет орга-	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования	Взаимодействие ДОУ с различными социальными институтами для качест-	Без должного развития необходимой нормативной базы система соци

<p>ными институтами окружения</p>	<p>низовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно.</p> <p>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	<p>для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.</p>	<p>венной реализации плана развития и основной образовательной программы ДОУ</p>	<p>альных связей не даст ожидаемых результатов образовательной деятельности.</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов.</p> <p>Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p> <p>Наличие педагогов (7% не стремящаяся к личному и профессиональному росту</p>

	педагогов.			
Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОУ	Повышение эффективно-управления ОУ в условиях реализации Программы ития до 2023 года предпочтует внедрение электронных ем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

5.3. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2023 гг.:

- Недостаточно высокий уровень качества образовательных услуг;
- Не полное соответствие требованиям ФГОС психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования; развивающей предметно-пространственной среды; кадровых условий; материально-технических условий; финансовых условий.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

5.4. Концептуальный проект развития ДОУ

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ «Детский сад № 68» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и ускоренной информатизации всех процессов жизнедеятельности, в том числе в системе образования.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования**:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится актив-

ным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Миссия дошкольной образовательной организации МДОУ «Детский сад № 68» - «Мы делаем детство – увлекательным, творческим, развивающим». В соответствии с этим в условиях реализации Программы развития на 2020-2023 год определена цель - создание открытого информационного образовательного пространства, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса, с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа работы детского сада за 2017-2020 год, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Цели и задачи развития МДОУ «Детский сад № 68» до 2023 года

Целями развития выступают:

Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. обеспечение доступности дошкольного образования;
2. обеспечение показателей качества дошкольного образования;
3. совершенствование материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;
4. обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
5. разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в условиях обновленного современного образовательного процесса, с целью повышения финансовой грамотности дошкольников;
6. обеспечение ускоренной информатизации и It-оснащенности образовательного процесса. Внедрение современных информационных и дистанционных технологий в области дошкольного образования.

Достижение целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерного осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Дошколёнок»

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.

Взаимопроникновение воспитательно-образовательных задач.

Скоординированная целенаправленная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса (семья, ребёнок, педагогический коллектив) в условиях специально организованной развивающей среды.

Адресный подход к участникам проекта, предполагающий использование форм и методов работы с учётом возрастных и индивидуальных характеристик.

Педагоги строят свою работу в соответствии с местными условиями и возрастными особенностями детей, включая ее в разные виды деятельности, предусмотренные программой. Ребенку обеспечивается полноценное проживание дошкольного периода детства, он чувствует себя не просто опекаемым, но и активным деятелем, постоянно открывающим что-то новое и приобщающимся таким образом к окружающей действительности.

«Управление»

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: постепенного перехода на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Кадровый потенциал»

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Семья»

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность и качество»

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 территории, здания и помещений учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Совершенствование системы ресурсосбережения в ДОО. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

«Цифровая образовательная среда»

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценно-

стях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования является одной из приоритетных задач в современных условиях.

6. Стратегия и этапы реализации программы Развития на 2021-2023 г.

<p align="center">Этапы</p>	<p align="center">январь - август 2021г. Организационно-подготовительный этап</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p>	<p align="center">сентябрь 2021– август 2023г. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)</p> <p>Цель: Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования детского сада, как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.</p>	<p align="center">сентябрь-декабрь 2023г. Аналитическо-информационный этап</p> <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.</p>
<p>Система мероприятий</p>			
<p>Блок «Дошколёнок»</p>	<p>1. Совершенствование программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОУ. 2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков об-</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, создание условия для прохождения педагогами курсов переподготовки и повышения квалификации 2. Реализация совместных планов раз-</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ. 2. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необхо-</p>

	<p>разовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников ДОУ, представителей социума). Самообследование.</p> <p>3. Совершенствование образовательной программы.</p> <p>4. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников ДОУ).</p> <p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы ДОУ.</p>	<p>вития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Переход на блочное тематическое планирование, на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования.</p> <p>4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>5. Организация работы по обмену педагогическим опытом.</p>	<p>димых корректив в планы образовательной деятельности.</p>
<p>Блок «Управление»</p>	<p>1. Обеспечение готовности работы дошкольного образовательного учреждения в условиях увеличения контингента воспитанников (пристройка).</p> <p>2. Оценка перспектив модер-</p>	<p>1. Стабильное функционирование детского сада в статусе автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Переход детского сада на нормативное подушевое финансирование, новую систему оплаты труда работников</p>	<p>1. Успешное прохождение учреждением проверок соответствия лицензионным требованиям.</p> <p>2. Обобщение опыта управления учреждением в проектно-режиме, в новом статусе.</p> <p>3. Оценка эффективности деятель-</p>

	<p>низации системы управления ДООУ (комплексный мониторинг).</p> <p>3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p>	<p>бюджетной сферы, привлечение многоканальных источников финансирования.</p> <p>3. Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений сотрудников учреждения и родителей воспитанников.</p>	<p>ности системы управления.</p> <p>4. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.</p>
<p>Блок «Кадровый потенциал»</p>	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДООУ.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов и плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности, стремления к повышению своей квалифика-</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы мобильных объединений педагогов, с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДООУ.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Реализация графика курсовой под-</p>	<p>1. Определении перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>

	ции. 4. Пересмотр содержания локальных актов.	готовки персонала дошкольного учреждения.	
Блок «Семья»	1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников. 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).	1. Разработка модели дифференцированной работы с семьями воспитанников и родителями. 2. Разработка и реализация совместных с родителями проектов. 3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), сетью Интернет.	1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Анализ реализации подпрограмм блока «Семья», транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности диссеминации передового педагогического опыта сотрудников ДОУ.
Блок «Безопасность и качество»	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного развития детей. 2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ и в повыше-	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.

нии качества образовательного процесса.

**Блок
«Цифровая об-
разовательная
среда»**

1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образовательных услуг ДОУ.
2. Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1. Для дошкольников:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

2. Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

3. Для воспитателя:

- снижение работы за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий воспитанниками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации дошкольников при выполнении заданий;

1. Анализ эффективности внедрения разнообразных информационных технологий образования.
2. Распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ.
3. Обеспечение массового доступа к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей.
4. Единое информационно-образовательное пространство детского сада обеспечит:

- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ребёнка;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории дошкольника

План действий по реализации программы развития.

В качестве основного источника исполнения программы предполагаются внебюджетные средства учреждения, кроме того, возможно привлечение средств из бюджетов различных уровней и иных источников.

Предполагаемые объемы исполнения Программы за счет различных источников представлены в таблице.

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Финансовое обеспечение Б – бюджет В - внебюджет	Ответственные
			январь – август 2021 Организационно-подготовительный этап	сентябрь 2021-август 2023 Коррекционно-развивающий этап	сентябрь - декабрь 2023 Аналитическо-информационный этап		
Блок «Дошкольнику»	1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования	с 01.01.2021 по 31.08.2021			За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Старший воспитатель, педагоги-специалисты
	2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	с 01.01.2021 по 31.08.2021		с 09.2023 по 12.2023	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Старший воспитатель

<p>3. Корректировка содержания образовательной программы ДОУ: - совершенствование блока «Мониторинг качества образовательной услуги». - внесение изменений в учебный план, циклограмму НОД, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания.</p>	<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения</p>	<p>01.2021 г.</p>		<p>с 09.2023 по 12.2023</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>4. Мониторинг потребности заинтересованных родителей воспитанников ДОУ в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)</p>	<p>Статистические данные</p>	<p>01.2021 г.</p>		<p>09. 2023 г.</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги - специалисты</p>
<p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - <i>оборудование групповых ячеек развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</i> - пополнение <i>программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы,</i> реализуемой в ДОУ.</p>	<p>ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Б 103.000 руб. В 20.000 руб. Б 50.000 руб.</p>	<p>Зав. д/с наблюдательный совет</p>

<p>6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных информационных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>курсовая подготовка;</i> - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - обеспечение участия в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. - формирование у педагогов мотивации к ведению работы по нравственно-патриотическому воспитанию (Анкетирование педагогов. Педагогический совет в форме круглого стола «Нужно ли дошкольникам учить любить Родину») 	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с, наблюдательный совет</p>
<p>7. Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники (<i>приобретение современной компьютерной и офисной техники: 2 - ноутбука, мультимедийного оборудования – 3 шт., экран – 2 шт.); интерактивная доска</i> - включение в образовательный процесс <i>ЦЭОР;</i> - <i>установки точки беспроводного Интернета в ДОУ.</i> 	<p>Активное использование ЭЦОР в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p><i>В 450.000 руб.</i></p>	<p>Зав. д/с, наблюдательный совет</p>

	<p>8. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и внедрение в практику системы занятий с использованием современных IT-технологий; - новейших робототехнических конструкторов в группах старшего дошкольного возраста 	<p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие нравственно-патриотических чувств ребенка</p>	<p>09.2022-05.2023 г.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В 250.000 руб.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги - специалисты</p>
<p>Блок Упр. влече»</p>	<p>1. Совершенствование программы и мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ</p>	<p>Программа ВСОКО и статистические данные</p>	<p>1 кв.2021 г.</p>			<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Старший воспитатель</p>

<p>2. Изменение статуса дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в статусе учреждение с увеличенным контингентом воспитанников (пристройка) разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности); - внесение изменений в штатное расписание; - курсовая подготовке административного аппарата ДОУ; - мониторинг эффективности функционирования ДОУ в новом статусе. 	<p>Стабильная работа в статусе автономного муниципального учреждения</p>	<p>2021 г.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с</p>
<p>3. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для стабильного функционирования в ДОУ Наблюдательного совета и Совета родителей (нормативно-правовая база, отчетная документация); - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - оценка эффективности деятельности Совета родителей. 	<p>Эффективно действующая, стабильная матричная система управления учреждением</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>03.2023 г.</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Зав. д/с</p>

<p>4. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на нормативно-подушевое финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание) - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, долевое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др. 	<p>самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения</p>	<p>2021 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>09.2022г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Зав. д/с</p>

	<p>5. Комплекс мер по подготовке к комплексной проверке министерства образования саратовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям стандарта дошкольного образования и образовательной программы, реализуемой в ДОУ; пополнение ПРС ДОУ; - приведение в соответствие требованиям Сан-ПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний органов надзора, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности Д/с (локальные акты). 	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д</p>
<p>Блок «Кад-ро-вый по-</p>	<p>1. Совершенствование ВСОКО и мониторинга актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.</p>	<p>Программа мониторинга, статист.</p>	<p>09.2021г. – 12.2023г.</p>	<p>09.2022г. - 2023г.</p>	<p>12.2023г.</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Зав. д</p>

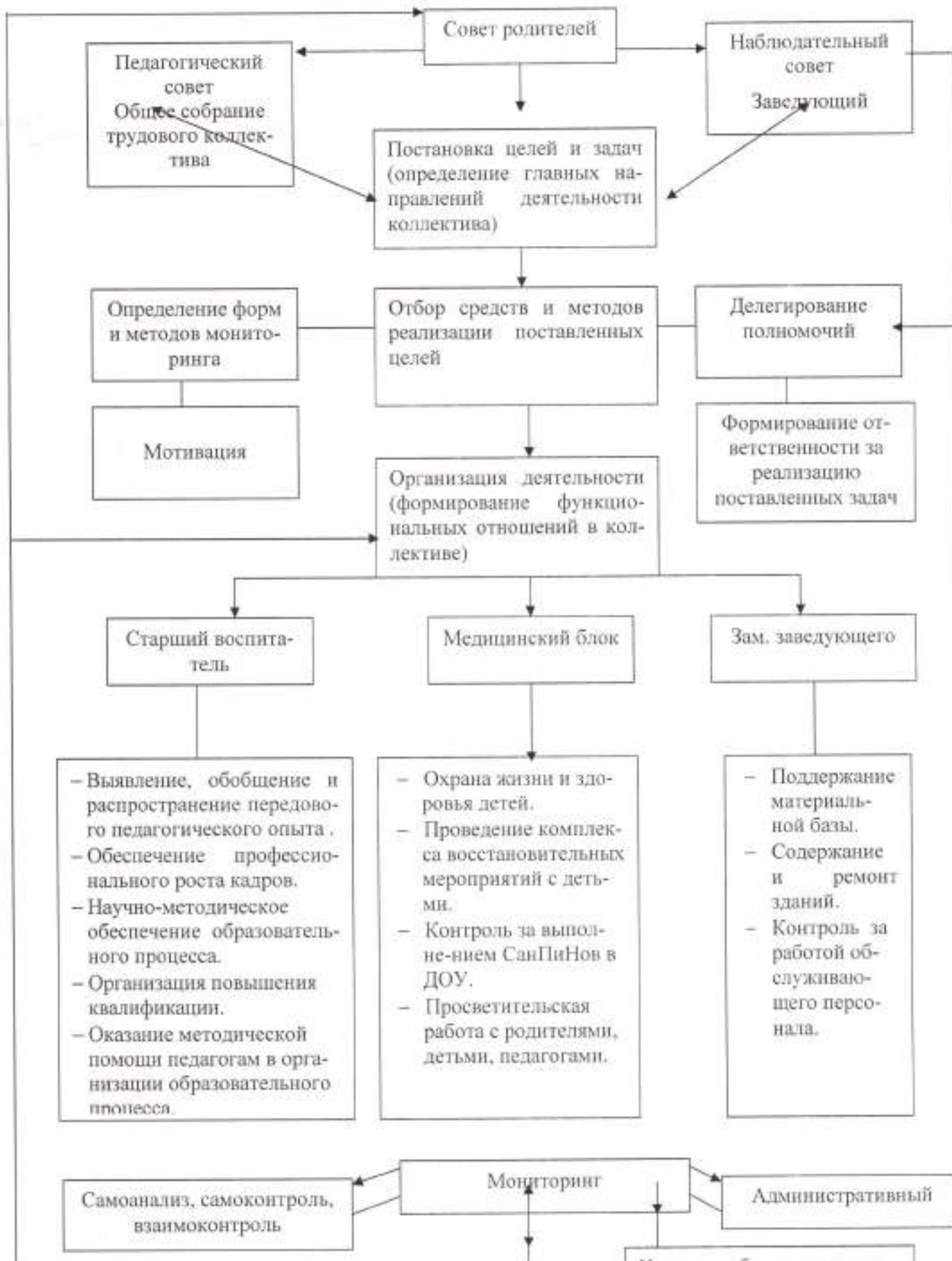
<p>тен-циал»</p>	<p>2. Разработка стратегии повышения привлекательности ДООУ для квалифицированных кадров, реализация административного проекта «Современный воспитатель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДООУ молодых специалистов (рекламные акции в пед. ВУЗах и СУЗах; система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, наставничество); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования). 	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>с 09.2021г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>		<p>За Стг вост т</p>
-------------------------	--	--	------------------------------------	---	------------------------------------	--	----------------------

	4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правовых семинаров; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. Д Старш воспит тель, н блода тельн совет
	5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников на подтверждение занимаемой должности; - портфолизация профессиональных достижений персонала ДОУ; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. д/ Старш воспит тель
	6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников	Нормативные документы.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. д/с
	7. Определение перспектив деятельности ДОУ по повышению уровня профессионализма сотрудников.				05.2023	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. д/с
Блок «Семья»	1. Совершенствование программы и мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников	Программа мониторинга и статистические данные	09.2021		05.2023	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. д/с педагог психоло

<p>2. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет, ю-туб канал. 	<p>Высокая потребность в ДОУ</p>	<p>03.2021 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>03.2022 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>	<p>12.2023 г.</p> <p>В течение отчетного периода</p>		<p>Зав. д/с Педагогический коллектив</p>
<p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приведение в соответствие нормативно-правовой базы; - заключение договоров о сотрудничестве с СОШ, имеющими современное оборудование в «Точках роста»; - мониторинг эффективности межведомственного взаимодействия, степени удовлетворенности качеством работы родителями. 	<p>Эффективно функционирующая система повышения психолого-педагогической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума</p>	<p>09.2021г.</p> <p>09.2021 г.</p>	<p>09.2021-22г.</p> <p>09-2021-22</p>	<p>09.2023г.</p> <p>05.2023</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Старший воспитатель, наблюдательный Совет</p>
<p>4. Транслирование передового опыта семейного воспитания по вопросам информационной безопасности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских конференций и круглых столов; родительские клубы; - проектная деятельность. 	<p>Банк передового опыта семейного воспитания</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</p>	<p>Зав. д/с, наблюдательный совет. Педагогический коллектив</p>

Блок «Безопасность и качество»	1. Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	программа	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Зав. д/с наблюдательный совет
	2. Выполнение предписаний надзирающих органов с целью получения разрешения на получение лицензии на право образовательной деятельности.	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	1.500.000 руб.	Зав. д/с наблюдательный совет
	3. Совершенствование ПРС ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).						
	4. Ремонт (участие в программе по реконструкции) здания и сооружений						
	5. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	За счет субсидий на выполнение муниципального задания	Старш. мед. сектора

7. Модель системы управления ДОУ



8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Доступное дошкольное образование, устойчивое качество образовательных услуг, в том числе посредством организации сетевого взаимодействия и обеспечения преемственности.
2. Высокий уровень профессиональных компетенций и мотивации персонала на выполнение поставленных задач, соответствие Профессиональному стандарту. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (не менее 65% педагогического персонала – с высшим образованием, 90% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).
3. Оснащенность учреждения современным оборудованием, информационно-техническими средствами обучения для реализации программы дошкольного образования.
4. Ускоренная информатизация процесса образования (повышения профессиональной компетентности сотрудников в данной области); участие педагогов учреждения в разработке и реализации проектов различного уровня.
5. Устойчивый позитивный имидж МДОУ «Детский сад № 68» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.
6. Стабильное функционирование действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (роста доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений).

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат		
		2021	2022	2023
Блок «Дошколенок»	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ	Недостаточный уровень соответствия ФГОС	Частичное соответствие ФГОС ДОУ	Полное соответствие ФГОС
	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компьютерной техники	ноутбук – 2 шт. мультимедийное оборудование – 2 шт., экран – 1 шт. - наличие проводного Интернета в ДОУ.	ноутбук – 3шт. мультимедийное оборудование – 5 шт., экран – 3 шт. - увеличение скорости интернета на 20-30%	ноутбук – 3шт. мультимедийное оборудование – 5 шт., экран – 3 шт. - функционирование точки беспроводного Интернета в ДОУ.
Блок «Управление»	Изменение статуса дошкольного образовательного учреждения:	функционирование в статусе МДОУ	Развитие положительного имиджа организации.	Увеличение контингента воспитанников. Высокая степень удовлетворенности качеством услуг родителями (законными представителями) 90-95%
	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание условий для функционирования в ДОУ Наблюдательного совета и Совета родителей (нормативно-правовая база, отчетная документация); - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - оценка эффективности деятельности Наблюдательного совета.	Функционирование Наблюдательного Совета и Совета родителей. Увеличение доли реализованных инициатив Совета родителей ДОУ.	Функционирование Наблюдательного Совета и Совета родителей. Увеличение объемов благотворительной помощи в рамках функционирования Совета родителей на 10-15%	Эффективно действующая, стабильная матричная система управления учреждением. Поступление благотворительной помощи в объеме 2-5% от общего внебюджетного фонда организации. Участие в ДОУ в федеральных грантовых программах.

	<p>Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, долевое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; 	<p>Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения. Создание условий для увеличения спектра платных образовательных услуг</p>	<p>Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения. Создание условий для получения дохода от предоставления в аренду площадей организации.</p>	<p>Увеличение доли внебюджетных поступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы от платных дополнительных образовательных услуг увеличение на 10-15%; - доходы от предоставления в аренду нежилых помещений организации, увеличение на 5-10%
Блок «Кадровый потенциал»	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования (<i>курсовая подготовка</i>)</p>	95%	97%	100%
	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов; - стимулированию педагогического труда работников учреждения; - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем. 	<p>укомплектованность кадрами 95%</p>	<p>укомплектованность кадрами 100%</p>	<p>укомплектованность кадрами 100%. Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет на 20%</p>
	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала. Увеличение количества педагогов, имеющих кв.категории.</p>	68%	75%	85%
Блок «Семья»	<p>Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p>	<p>Создание условий для межведомственного и сетевого взаимодействия. Реализация договора о взаимодействии с ГА СО «Энгельский центр Семья»</p>	<p>Создание условий для межведомственного и сетевого взаимодействия. Реализация договора о взаимодействии с ГА СО «Энгельский центр Семья», МУ ДО «Центр Позитив»</p>	<p>Эффективно функционирующая система повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей). Реализация договора о взаимодействии с ГА СО «Энгельский центр Семья», МУ ДО «Центр Позитив».</p>

	Транслирование передового опыта семейного воспитания	Создание условий для эффективно функционирующей системы по обмену опытом семейного воспитания.	Эффективно функционирующая система обмена опытом родителей (законных представителей).	Эффективно функционирующая система обмена опытом родителей (законных представителей). Функционирование родительского клуба «Растем вместе».
Блок «Безопасность и качество»	Совершенствование ПРС ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	Совершенствование ПРС ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	Соответствие ресурсного обеспечения требованиям СанПиН, СНиП и ФГОС ДОУ. Организация физической охраны объекта.	Увеличение оборудования видеофиксации на территории и внутри здания ДОУ на 20-40%
	Выполнение предписаний надзирающих органов.			
Блок «Информационная образовательная среда»	Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ в части внедрения и использования современных образовательных технологий.	Создание условий для совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ в части внедрения современных образовательных технологий.	Оснащение помещений для организации логопедических и коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75	Переоснащение общеразвивающих групп для старшего и подготовительного к школе возраста в объеме ООП и в соответствии с ФГОС ДО. Соответствие ресурсного обеспечения современным требованиям и потребностям воспитанников нового поколения

10. Финансовое обеспечение реализации программы Развития на 2021-2023 гг.

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад № 68» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад № 68» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год общий объем финансового обеспечения составляет 32.660 326,18 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 23.291 603,89 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 8.475 897,00 рублей., а также субсидии на иные цели – 892 825,29 руб.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад № 68» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.