

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №68»  
ЭМР Саратовской области  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №68» ЭМР  
Саратовской области  
  
/М.И. Зотова/  
Приказ № 248  
от «30» 08 2021 г.

**Положение о разработке и условиях реализации  
Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района  
Саратовской области.**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о разработке и условиях реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей;

Приказа Министерства образования и науки РФ 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организации дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

Постановления Правительства Саратовской области от 30.04.2019 г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»;

Правил ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования

в Саратовской области» от 21.05.2019 г. № 1077, п. 51)

Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Энгельском муниципальном районе (Постановление администрации Энгельского муниципального района «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» от 24.07.2019 г. № 3335);

Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельского муниципального района Саратовской области.

1.2. Настоящее положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Учреждении.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный акт Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Энгельского муниципального района Саратовской области размещаются на официальном сайте Учреждения.

## **II. Содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении.

2.2. В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

2.3. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1) «Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2) «Базовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.

3) «Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, которые допускают углубленное изучение содержания программы.

2.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

2.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения – **очная, заочная**. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются электронное обучение и различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей обучающихся.

2.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением).

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

2.14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.15. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.16. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском.

2.17. Дополнительные общеобразовательные программы в обязательном порядке размещаются на сайте ПФДО Саратовской области, где в целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования осуществляет ведение реестров программ дополнительного образования (реестра сертифицированных образовательных программ, реестра значимых программ, реестра общеразвивающих программ) для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования.

2.18. В реестр сертифицированных общеобразовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие сертификацию в порядке, установленном правилами персонифицированного финансирования, реализуемые поставщиками образовательных услуг, доступных для прохождения обучения за счет сертификатов дополнительного образования.

Стоимость сертифицированных программ определяется на основании значений параметров, утвержденных комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района на очередной календарный год (приказ от 22.11.2019 года № 1113-ОД «Об утверждении значений общих параметров, используемых для расчета нормативной стоимости образовательной услуги).

2.19. Включение дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ осуществляется в случае соответствия дополнительной общеразвивающей программы одновременно не менее чем двум из следующих условий:

- образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития Энгельсского муниципального района;

- образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций Энгельсского муниципального района и /или формирования патриотического самосознания детей;

- образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне Энгельсского муниципального района и /или Саратовской области приоритетным видам деятельности;

- образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе, в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, девиантного поведения детей и подростков;

- образовательная программа не будет востребована населением, в случае ее реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в том числе, в связи с её высокой стоимостью.

2.20. Программы, не отвечающие требованиям п.2.19. включаются в реестр общеразвивающих (иных) программ.

### **III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

**Титульный лист программы** - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (*образец оформления Приложение 1*)

Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);
- дата и № протокола педагогического совета, принявшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- направленность программы;
- название программы, отражающее её содержание;
- адресат программы (обучающиеся определенного возраста);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город) и год разработки программы.

Программа считается принятой к работе в образовательной организации с момента ее утверждения приказом руководителя, что отражается в грифе утверждения программы на титульном листе с указанием даты и номера приказа.

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»**

### **Пояснительная записка программы включает в себя:**

- направленность, актуальность, педагогическая целесообразность, новизна (если есть), отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- адресат программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), возраст и возрастные особенности обучающихся, а также их индивидуальные особенности (при необходимости);
- сроки реализации программы (часы);
- объем (совокупная продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части);
- режим занятий, а также, если это предусмотрено соответствующим локальным актом поставщика образовательных услуг, другие компоненты (например, указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, новизна программы, педагогическая целесообразность и др.)
- формы обучения;
- количество обучающихся;
- принцип набора в группу (свободный или иной)

**Цель и задачи программы** - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

*Цель* связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

*Задачи* программы подразделяются на *обучающие, развивающие и воспитательные*. Выполнение поставленных задач - поэтапный способ достижения цели программы, т.е. тактика педагогических действий.

**Планируемые результаты** – (*предметные, метапредметные и личностные*) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения программы.

*Предметные результаты* - усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы.

*Метапредметные результаты* – универсальные способы деятельности обучающегося, приобретаемые в процессе освоения программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

*Личностные результаты* - сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

**Учебный план** содержит наименование разделов и тем программы, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм аттестации), оформляется в виде таблицы.

**Содержание учебного плана** – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. Содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения. Содержание программы должно быть отражено в учебном плане и содержании учебного плана.

**Учебный план составляется на каждый учебный период реализации программы; отражает особенности каждого этапа обучения (образец оформления Приложение 2)**

### **Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность**

<b>№</b>	<b>Планируемые результат</b>	<b>Формы аттестации</b>	<b>Периодичность</b>
предметные			
1.			
2.			
3.			
метапредметные			
1.			
2.			
личностные			
1.			
2.			

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Методическое обеспечение**, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

**Условия реализации программы**, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.).

### **Оценочные материалы.**

Виды аттестации обучающихся в Учреждении:

- промежуточная (для оценки качества освоения программы за определенный период обучения);

- итоговая (для оценки степени и уровня освоения программы за весь период обучения по образовательной программе).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре, январе, апреле, мае. Итоговая аттестация проводится в апреле, мае.

**Список литературы** (отдельно для педагога и для детей), необходимых для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам. Список начинается с нового листа, может быть дополнен Интернет - ресурсами (активными ссылками)

### **Приложение:**

- **календарный учебный график** (образец оформления Приложение 3)

Календарный учебный график является приложением к дополнительной образовательной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на каждый учебный год, для каждой учебной группы.

**Виды методического материала**, используемые педагогом: методические пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, сборники, статьи, презентации и т.д.

**Виды дидактического материала:** естественный или натуральный (гербарии, образцы); объёмный (действующие модели машин и техники, образцы изделий и т.д.); схематический или символический (готовые стенды, таблицы, схемы); звуковой (видеофильмы, мультимедийные презентации и т.д.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал); прикладные программы (CD, видео – трансляции).

## **IV. Порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения.

4.2. Методисты Учреждения осуществляют консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение в определенном порядке.

Внутренняя экспертиза – обсуждение программы на методическом совете Учреждения (анализ качества документа, его соответствия действующим нормативно – правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей)

4.4. Решение об утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол заседания методического совета Учреждения.

4.5. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала учебного периода.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Учреждение **ежегодно** обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры и социальной сферы.

Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учётом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесённые изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно данному Положению

5.2. Программа должна быть выполнена в печатном варианте с соблюдением полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см; страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, выравнивание по ширине.

**Срок действия Положения: до принятия нового.**

**Титульный лист**

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 68»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области

Принята  
Педагогическим советом

протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад № 68» ЭМР

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
(название программы)

Направленность:  
Срок реализации:  
Возраст детей:

ФИО педагога дополнительного образования

г. Энгельс, 20\_



*Приложение 2*

*Учебный план*

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
I.	Название раздела				
1.1.	Название темы 1				
1.2.	Название темы 2				
II.	Название раздела				
2.1.	Название темы 1				
2.2.	Название темы 2				
	Итоговое занятие				
	Итого:				

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к программе « \_\_\_\_\_ »  
на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля