

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №68»
ЭМР Саратовской области
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад №68» ЭМР
Саратовской области
М.Н. Зотова/
Приказ № 1
от «30» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О реализации дополнительных общеразвивающих программ
в дистанционном режиме
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816»;
- Устава учреждения.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68» дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- 1.4. Положение является локальным актом МДОУ «Детский сад № 68», принимается на педагогическом совете и утверждается приказом Заведующего МДОУ «Детский сад № 68».
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи применения дистанционных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью внедрения дистанционных форм обучения является создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам и получения доступного дополнительного образования по программам различной направленности.

Основные задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

- увеличения охвата детей услугами дополнительного образования;
- создание образовательного информационного пространства для обучающихся удаленных районов и сельской местности;
- развитие коммуникативной культуры, увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line (общение через сеть Интернет);
- формирование у обучающихся потребности в саморазвитии;
- освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования.

3. Условия применения дистанционных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. МДОУ «Детский сад № 68» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционно образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционно образовательных технологий:

- МДОУ «Детский сад № 68» оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных

консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- МДОУ «Детский сад № 68» самостоятельно определяет объем аудиторий нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционно образовательных технологий;

- Место осуществления образовательной деятельности является место нахождения МДОУ «Детский сад № 68» независимо от места нахождения обучающихся.

- Основные формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (с использованием информационных технологий);

- видео- и аудио-занятия, лекции, мастер-классы;

- открытые электронные библиотеки;

- цифровые тесты, позволяющие обучающимся и педагогам осуществлять оценку полученных умений и навыков.

3.3. Основные компоненты дополнительной общеразвивающей программы (с использованием информационных технологий);

- информативный блок (запись лекций, либо трансляция их в режиме вебинара, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и теоретического материала в электронном виде и т.д.);

- блок трансляций методов, приемов, технологий работы (видео-запись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению результата, тренажеры);

- диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах освоения программы);

- блок заданий, выполнение которых предполагает подготовку обучающимися текста (или рисунка, или модели и т.п.), и получение развивающего отзыва на выполненное задание;

- демонстрация обучающимися освоенных навыков и методов, сформированных компетентностей в режиме видео-записи собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются.

3.4. Дополнительная общеразвивающая программа (с использованием информационных технологий) может быть разработана:

- как стартовая дополнительная общеразвивающая программа (рассчитанная на 16 часов);

- как самостоятельный дистанционный модуль программы, который может стать частью дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в очной форме;
- как краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа;
- как часть (блок, модуль) сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

При разработке программ соотношение лекционных и практических занятий должно быть оптимальным: не менее 40% лекции и 60% практик (количество практических занятий может быть увеличено).

3.5. Каждую тему целесообразно сопровождать пояснением, что именно предстоит выполнить обучающимся на данном занятии: прочитать теоретический материал, оставить комментарий в форуме, сделать фотографию своей модели и разместить файл в оболочке курса, записать свою деятельность на видео, загрузить его в социальной сети и разместить ссылку на страницу, и т.п.

Видео-ролики целесообразно разместить на видеохостинге «YouTube», указывая рабочую ссылку на странице темы курса.

3.6. При реализации общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий МДОУ «Детский сад № 68» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Формы проведения дистанционных занятий

Реализация общеразвивающих программ в дистанционном режиме, осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

4.1. Форум-занятия – дистанционные теоретические знания, игры, практикумы, система дистанционного контроля производимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Данная форма представляет возможность многодневной работы и взаимодействие обучающихся и педагога.

4.2. Кейс-технологии – это составление дифференцированных заданий, при котором каждый обучающийся получает кейс: пакет теоретических и практических заданий, тесты, творческие и практические задания. Обучающиеся запрашивают помощь у педагога (Электронная почта, соц.сети), получают консультации, отправляют результаты своей работы педагогу.