



Егорова Наталья Алексеевна
педагог-психолог

Ребенок в возрасте 6-7 лет физиологически готов к развивающему обучению. Именно в этом возрасте у ребенка появляется желание и интерес к учебе. И именно этот возраст считается самым эффективным для обучения ребенка.

Для успешного усвоения новых знаний лучше заниматься с детьми при помощи игр, ведь игра, это естественное состояние ребенка, его основное занятие, его работа.

С помощью игр сложный материал усваивается гораздо быстрее и лучше, без особого нервного напряжения для детского организма. Во время занятий в игровой форме, ребенок, незаметно для себя, решает ту или иную задачу, играя - овладевает новыми знаниями.

В какие игры играть с ребенком перед школой?

Во время любой игры надо обязательно стараться, чтобы ребенок, как можно точнее, формулировал свой ответ. Вот игра на развитие логического мышления.

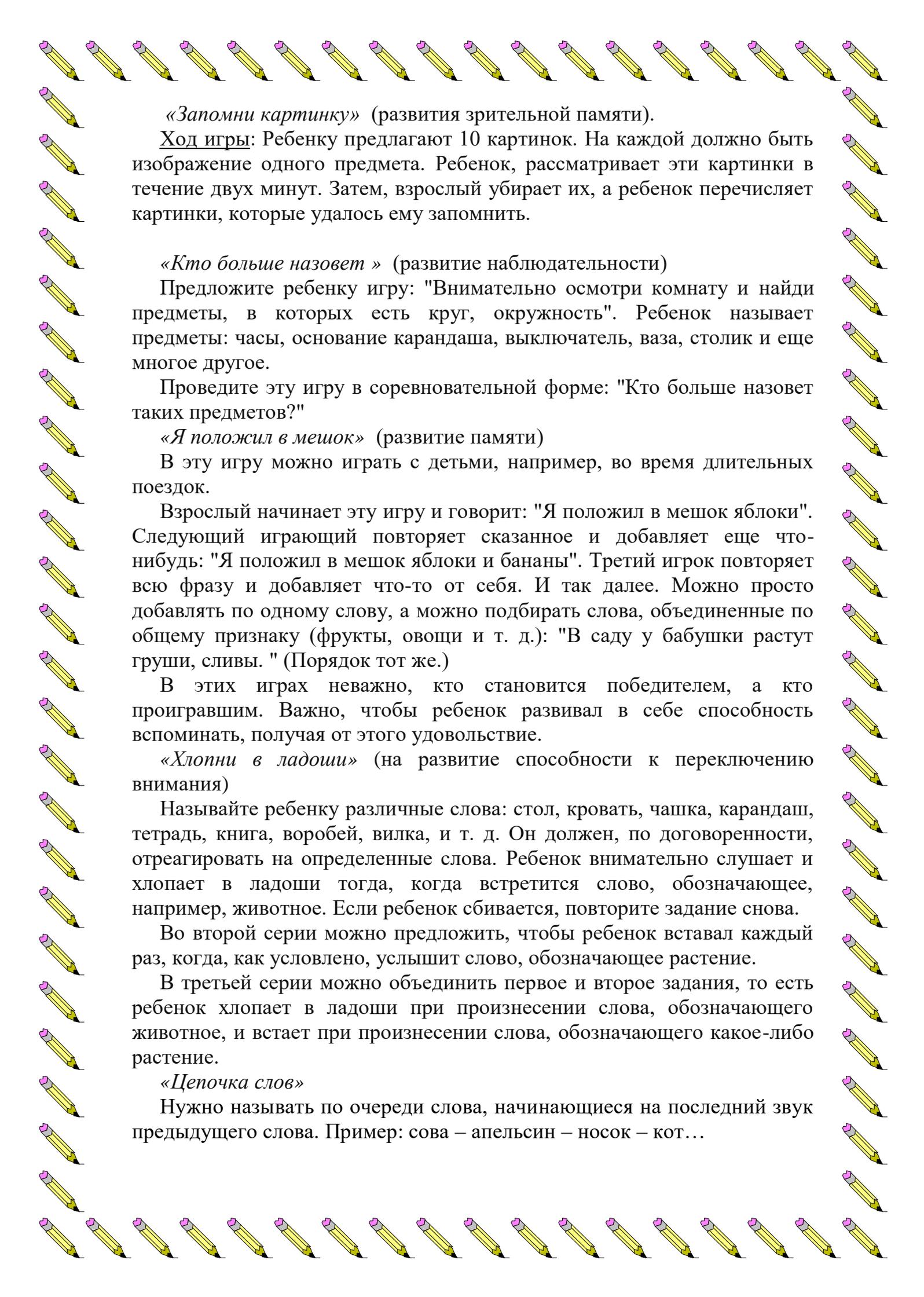
«Кто чем будет».

Взрослый задает вопросы ребенку, например: «*Чем будет квадрат? Солнцем? Домом? Часами? Аквариумом? И т. д.*». При обсуждении ответов ребенка важно подчеркнуть возможность нескольких вариантов. Например, из квадрата могут быть часы, дом, книга и даже тарелка.

«Отвечай, только, быстро».

Ход игры: Взрослый бросает мяч ребенку и называет форму, например, круглый. Ребенок, возвращает мяч и быстро называет предмет этой формы.

Можно называть не только форму, но и любое качество предмета, цвет, величину. Предложите назвать ребенку как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие: например, слова, обозначающие игрушки; овощи; фрукты. Слова, относящиеся к спорту. Слова, обозначающие здания, мебель, наземный или воздушный транспорт.



«Запомни картинку» (развития зрительной памяти).

Ход игры: Ребенку предлагают 10 картинок. На каждой должно быть изображение одного предмета. Ребенок, рассматривает эти картинки в течение двух минут. Затем, взрослый убирает их, а ребенок перечисляет картинки, которые удалось ему запомнить.

«Кто больше назовет» (развитие наблюдательности)

Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы: часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик и еще многое другое.

Проведите эту игру в соревновательной форме: "Кто больше назовет таких предметов?"

«Я положил в мешок» (развитие памяти)

В эту игру можно играть с детьми, например, во время длительных поездок.

Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова, объединенные по общему признаку (фрукты, овощи и т. д.): "В саду у бабушки растут груши, сливы." (Порядок тот же.)

В этих играх неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.

«Хлопни в ладоши» (на развитие способности к переключению внимания)

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка, и т. д. Он должен, по договоренности, отреагировать на определенные слова. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова.

Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, как условлено, услышит слово, обозначающее растение.

В третьей серии можно объединить первое и второе задания, то есть ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животное, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

«Цепочка слов»

Нужно называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова – апельсин – носок – кот...

«Я знаю пять имен девочек»

Игра с мячом : назови пять названий фруктов, пять названий мебели и т. д. Игра развивает взаимодействие руки, глаза и речи, необходимого при письме и чтении, обогащает словарь ребенка.

«Покажи»

Развивайте ориентацию в собственном теле: «Покажи левую руку, правую ногу, правую коленку... Дотронься левой рукой до правого уха, до левого колена, правой рукой прикрой правый глаз... и т.д.»

«Из чего какое?»

Игра «Из чего какое?»: Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

«Чей хвост?»

Игра «Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»: у медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежьи), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.

В игре для ребенка и сложное задание часто становится доступным.

Добро пожаловать в мир увлекательных игр, ведущих к знаниям!

Поддерживайте интерес ребенка к занятиям, используя различные игры.

Будьте терпеливы, ведь ребенок имеет право не знать и не уметь!

Играйте с детьми, как можно чаще, и у Вас обязательно все получится!

Желаю Вам удачи, дорогие родители!

