

Д/и «Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания детей о днях недели.

Материал: мяч.

Содержание: ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:

- солнышко светит днем, а луна
- утром я пришла в детский сад, а вернулась домой
- если вчера была пятница, то сегодня
- если за понедельником был вторник, то за четвергом

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

Д/и: «Подбери по форме»

Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.

Оборудование: по одной крупной фигуре каждой из пяти геометрических форм, карточки с контурами геометрических фигур по две фигуры каждой формы двух величин разного цвета (большая фигура совпадает с контурным изображением на карточке).

Содержание: детям раздаются фигуры и карточки. **Воспитатель:** «Мы сейчас будем играть в игру «Подбери по форме». Для этого нам надо вспомнить названия разных форм. Какой формы эта фигура? (далее этот вопрос повторяется с показом других фигур). Вы должны разложить фигуры по форме, не обращая внимания на цвет». Детям, неправильно разложившим фигуры, педагог предлагает обвести пальцем контур фигуры, найти и исправить ошибку.

Д/и: «Кто где»

Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).

Оборудование. игрушки.

Содержание: расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д.