

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 68»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект

непрерывно образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в страну «Деньголенд»

Возрастная группа: подготовительная

Воспитатель:

Канакова Елена Владимировна

Программа: Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд.,доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

Возрастная группа: подготовительная (6 - 7 лет).

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в страну «Деньголенд».

Цель: создать условия для формирования представления финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- совершенствовать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность);
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- воспитывать любознательность.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая,

Оборудование и материалы к занятию: деньги (бумажные и металлические), касса, кошельки, чеки, атрибуты для игр «Стройка», «Магазин», ширма-трансформер, ноутбук, проектор.

Ход НОД:

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. Вводная часть</p> <p>Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.</p> <p>У кого самая широкая улыбка?</p> <p>Улыбаясь, мы дарим счастье, радость, хорошее настроение и добро.</p> <p>Как вы думаете, какого человека можно назвать добрым?</p> <p>Да. Вы все высказали правильное предположение... Добрый человек это тот, кто дружно играет, помогает другим, не обижает, защищает слабых.</p>	<p>Берутся за руки. Улыбаются самой широкой улыбкой</p> <p>Предположение, высказывание детей.</p>
<p>2. Основная часть</p> <p>Мне пришло письмо, а что в нем написано, отгадаете и загадки:</p> <p>Бывают купюры, бывают монеты Любого размера и разного цвета. Мы ими расплачиваемся на кассе, Не купишь без них ни печенья, ни кваса. Мы с ними идем всегда в магазин, Папа за них покупает бензин. Мне – игрушки, маме- серьги Может он купить за... (деньги, монеты)</p> <p>Правильно, ребята, а для чего людям нужны деньги?</p> <p>Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Вспомните, героев сказок или мультфильмов, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги.</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Покупать товар, копить, ездить в отпуск.</p> <p>«Лисичка со скалочкой», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино».</p>

<p>Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.</p> <p>А сейчас мы с вами отправимся в сказочную страну «Деньголенд». (Звучит сказочная музыка, дети на ковре самолете отправляются в путь.)</p> <p>Прибыли, остановка «Денежка». Отгадайте загадку: Кто вас здесь ждет? Покупала самовар, А спасал ее комар. (Муха-цокотуха)</p> <p>Правильно, ребята. Из какой она сказки?</p> <p>Что муха нашла? ...</p> <p>А что такое деньги?</p> <p>Что сделала муха?</p> <p>А как бы вы предложили поступить мухе? Экономно ли поступила муха?</p> <p>Муха-цокотуха приготовила вам несколько заданий:</p> <p>1.Миша и Витя ходили на рыбалку:</p>	<p>Встают на одну ногу, расправляют руки в разные стороны.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>К. Чуковского «Муха Цокотуха».</p> <p>«Денежку»</p> <p>Деньги – это металлические монеты и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и средствам платежа.</p> <p>«Пошла муха на базар и купила самовар». А потом она пригласила всех в гости на чаепитие.</p> <p>Рассуждение детей</p>
--	---

<p>Миша поймал 2 рыбки, а Витя 3 рыбки. Сколько рыб поймали мальчики вместе?</p> <p>2. В вазе было 5 яблок. Даша съела 2 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?</p> <p>Молодцы, ребята, выполнили задания Мухи-цокотухи.</p> <p>Полетели дальше. Следующая остановка «Разминка». (на экране появляется Буратино)</p> <p>Ребята из какой сказки этот мальчик?</p> <p>Мы сейчас вместе с Буратино Выполним разминку</p> <p>Быстро встали, улыбнулись. Выше-выше потянулись Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь. Сели, встали. Сели, встали. И на месте побежали.</p> <p>Дидактическая игра: (игра соревнование) Буратино выдает мелкие монеты, по 2-3 десятка каждому. А себе оставляет несколько банкнот разного номинала. Кто из игроков разменяет выложенную Буратино банкноту мелочью, той команде банкнота и достается. В конце игры Буратино считает сумму выигрыша.</p> <p>Отправляемся дальше</p>	<p>Миша и Витя вместе поймали 5 рыб.</p> <p>В вазе осталось 3 яблока.</p> <p>Буратино-герой сказки А. Толстого «Приключения Буратино».</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Выполняют задания согласно правилу игры.</p> <p>Встают на одну ногу, расправляют руки в разные стороны.</p>
--	---

Остановка «Экономия».

(Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду.»)
Кто это?

Правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино».
Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Вспомним поговорки об экономии и бережливости.

Кот Матроскин

Да.

Не лить зря воду, уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

-Сегодня густо, а завтра — пусто.

-Считай деньги в своем кармане!

-Цыплят по осени считают.

-Лиса и во сне кур считает.

-Запасливый лучше богатого.

-Подрасту — свое наживу.

-Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/.

-Без копейки рубля не бывает.

/Копейка рубль бережет/.

-Из копеек рубли вырастают.

-Не деньги богатство - бережливость да разум.

<p>Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем.</p> <p>Что отправились искать герои мультфильма «Трое из Простоквашино»?</p> <p>(Пластический этюд) Клад сегодня мы найдем (шаг на месте) Испытание пройдем (наклоны в стороны) На вопросы все ответим (поднимаем руки) И на остров попадем (присели 2 раза)</p> <p>Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?</p>	<p>-Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет. -Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!</p> <p>Клад</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Разлилась река и преградила нам путь к ковру-самолету. Для того, чтобы пройти через реку, поиграем в игру «Упрямый Антошка». Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова-наоборот.</p> <p>Покупатель — продавец Покупка - продажа Трудолюбивый — ленивый Много — мало Дорого — дешево Богатый — бедный Доход — расход Тратить — копить Высокие цены - низкие цены</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>

<p>Наличные — безналичные</p> <p>Молодцы, дорога свободна, теперь можно пройти к нашему ковру-самолету. Закрываем глазки, летим.</p> <p>Остановка «Строймастер». Дети, а вы помните сказку С. Михалкова «Три поросенка»? - Зачем поросята строили себе дом? - Что использовал каждый из поросят в качестве строительного материала? - Что общего у героев сказки? Что им всем было нужно? - Значит, у всех была потребность в жилье. - Какие строительные материалы использовали герои сказки? - Какой материал дороже? - Крепче и надежнее? Все эти материалы /используемые/ можно назвать одним словом Ресурсы. Повторите. - Чтобы дом удобным был, что надо учесть?</p> <p>Какой это материал?</p> <p>Сейчас мы поиграем в магазин «Строймастер» и купим строительный материал для постройки прочного, надежного и удобного дома. (Организация сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Строитель» с помощью ширмы трансформера,</p>	<p>Закрывают глаза, встают на одну ногу, расправляют руки в разные стороны.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Повторяют. У дома должен быть красивый вид, он должен иметь крышу, окна, двери; необходимо выбрать прочный материал.</p> <p>Шифер, кирпичи, блоки, песок, цемент, щебень, краски, оконные рамы, клей, обои, двери.</p> <p>Играют со строительным материалом.</p>
--	---

рационально разграничивающей пространство для игровой деятельности)

Какой красивый и прочный дом у вас получился, молодцы!

Ну, что ж нам пора возвращаться в детский сад.

Проходите все на ковер-самолет, закрывайте глазки.

И вот мы с вами вернулись в нашу группу, с возвращением, ребята.

Рефлексия:

-Где мы с вами сегодня побывали?

Как называется сказочная страна?

-Какие герои сказок повстречались нам на пути?

-Какое задание показалось вам самым сложным, а легким, а интересным?

-Какие новые слова и понятия вы сегодня узнали?

Закрывают глаза, встают на одну ногу, расправляют руки в разные стороны.

Отвечают на вопросы.