

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №68»  
ЭМР Саратовской области  
Протокол № 1  
от « 31 » 09 2022 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №68» ЭМР  
Саратовской области  
 /М.Н.Зотова/  
Приказ № 297-09  
от « 31 » 09 2022 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 68"  
ЭНГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №  
68" ЭНГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Дата: 2022.09.02 10:55:03 +04'00'

**Годовой план**  
учителя-дефектолога  
в группе компенсирующей направленности №1(от 6 до 7)  
Дмитриенко М.С.  
на 2022 – 2023 учебный год

г. Энгельс

2022 год

## Цель и задачи учителя-дефектолога:

1. Выявление зоны актуального развития и зоны ближайшего развития у детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.
3. Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции отклонений в развитии познавательной сферы и речи.
4. Консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики и устранения отклонений в развитии детей.
5. Создание банка дидактического материала с целью повышения эффективности проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

<b>I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b><i>Психолого - педагогическое обследование воспитанников группы детей с ОВЗ на начало года</i></b> - Определить зону ближайшего развития ребенка; - Поставить задачи коррекционной работы на первое полугодие с каждым ребёнком; - Создать подгруппы детей для последующей коррекционной работы; - Разработать индивидуальные	- изучение медицинской документации, протоколов ПМПК; - беседы с родителями; - наблюдения за детьми в группах; - индивидуальное педагогическое диагностирование	Учитель-дефектолог; учитель – логопед; воспитатели группы	Сентябрь	1. Протокол ПМП консилиума. 2. Индивидуальные карты педагогической диагностики воспитанников 3. Индивидуальные образовательные маршруты 4. Определение подгрупп для непосредственно образовательной деятельности.

образовательные программы и маршруты для проведения коррекционной работы.				
<b>Промежуточная диагностика</b> - Определить динамику развития; - Уточнить и скорректировать индивидуально – образовательные маршруты и коррекционно – развивающие программы на второе полугодие	- наблюдения НОД в группе; - индивидуальные диагностические методики; - анализ результатов детской деятельности и усвоения программы.	Учитель-дефектолог; учитель – логопед; воспитатели группы	Январь	Внесение изменений в индивидуальные диагностические карты.
<b>Итоговая диагностика</b> - Анализ годовой динамики развития; - Анализ готовности дошкольников к переходу в подготовительную к школе группу.	- анализ результатов детской деятельности; - анализ усвоения программы;	Учитель-дефектолог; учитель – логопед; воспитатели группы	Апрель-май	Протокол ПМП консилиума. Документы и характеристики для проведения районной ПМПК. Аналитическая справка.
<b>II.КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
Организация и проведение игр и игровых упражнений, направленных на коррекцию психического и интеллектуально-речевого развития.	Индивидуальная работа	Учитель – дефектолог	Ежедневно, по индивидуальным программам	Оформление тетрадей взаимодействия с воспитателями
Проведение индивидуально – коррекционной работы по индивидуальным планам учителя-дефектолога.	Индивидуальная работа	Учитель – дефектолог, воспитатели	В течение года, по расписанию непосредственно образовательной деятельности.	Составление индивидуальных заданий для дальнейшей работы
Проведение подгрупповых занятий согласно расписанию	Подгрупповые занятия с воспитанниками группы	Учитель –	В течение года, по расписанию	Оптимально – возможная коррекция умственного развития

<p>непосредственно образовательной деятельности:</p> <p>Развитие у детей представлений об окружающей действительности и стимулирование познавательной активности;</p> <p>Формирование элементарных математических, величинных, пространственных, временных представлений и ориентировок;</p> <p>Развитие сенсорного восприятия (слухового, зрительного, тактильного);</p> <p>Формирование сенсомоторных, зрительно – двигательных координаций; развитие крупной и мелкой моторики;</p> <p>Формирование мыслительных операций;</p> <p>Развитие речи. Воспитание и поддержание у детей стремления к общению со взрослыми и сверстниками</p>	<p>компенсирующей направленности в кабинете учителя – дефектолога.</p>	<p>дефектолог</p>	<p>непосредственно образовательной деятельности.</p>	<p>воспитанников с ОВЗ</p> <p>Развитие коммуникативности, умения принимать и выполнять умственную деятельность в коллективе сверстников.</p> <p>Конспекты занятий</p>
---	--	-------------------	--	---

Участие воспитанников с ОВЗ в массовых мероприятиях (утренниках, конкурсах и др.) с целью показа динамики социального развития и коммуникативных функций.	Общественные мероприятия по плану ДОУ	Учитель – дефектолог; учитель – логопед; воспитатели группы; муз. руководитель; инструктор по ФК	В течение года	Интеграция детей в общество.
<b>III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
Участие в групповых родительских собраниях:	Групповые родительские собрания фронтально в группе	Учитель-дефектолог	Сентябрь Январь Май	Повышение активности родителей в образовательном процессе
Индивидуальные беседы: - формулирование запросов; - индивидуальные занятия и беседы по запросам	Индивидуальные беседы в кабинете дефектолога	Учитель-дефектолог	В течение года	Повышение потребности родителей в психолого-педагогических знаниях, желание помочь ребенку.
Консультации: -«Почему важно готовить руку к письму?».  -«Развитие познавательных процессов через дидактические игры и упражнения».  -«Формирование и развитие элементов логического мышления посредством дидактических игр и упражнений».	Папки-передвижки, информационные листы на группах, подбор литературы	Учитель-дефектолог	Ноябрь Февраль Апрель	Повышение потребности родителей в психолого-педагогических знаниях, желание помочь ребенку.

<p>Оформление наглядной информации: -Особенности сенсорного развития детей ОВЗ.</p> <p>-Дидактические игры, способствующие развитию психических процессов дошкольников с ОВЗ.</p> <p>-Содержание заданий по направлению «Формирование элементарных математических представлений»</p>	Папки-передвижки, информационные листы на группах, подбор литературы	Учитель-дефектолог	В течение года	<p>1. Стенды</p> <p>2. Папки</p> <p>3. Памятки</p>
--	--	--------------------	----------------	--

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Участие в методических объединениях для учителей-дефектологов		Учитель-дефектолог	По плану	Повышение квалификации и профессионального мастерства. Обмен опытом.
Участие в Педагогических советах МДОУ «Детский сад №68»	Выступления, открытые просмотры	Учитель-дефектолог	По годовому плану МДОУ	Повышение квалификации и профессионального мастерства. Обмен опытом.
Участие в работе ППк ДОУ	Обследование детей	Учитель-дефектолог		Оформление характеристик, индивидуальных карт.

#### **V. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА**

Пополнение и совершенствование развивающей среды кабинета новыми материалами и пособиями в соответствии с требованиями	Приобретение, покупки	Учитель-дефектолог	В течение года	
--	-----------------------	--------------------	----------------	--

ФГОС				Создание оптимальных условий для коррекции интеллектуального развития
Изготовление игр по ознакомлению с окружающим миром по лексическим темам	Изготовление своими руками, оформление	Учитель-дефектолог	В течение года	
Изготовление игр с математическим содержанием по перспективному плану НОД	Изготовление своими руками, оформление	Учитель-дефектолог	В течение года	
Пополнение кабинета новыми пособиями и дидактическими играми.	Изготовление, ламинирование	Учитель-дефектолог	В течение года	
Расширение, составление, оформление материалов для портфолио учителя-дефектолога.	Изготовление, компьютерное оформление	Учитель-дефектолог	В течение года	Самообразование, аттестация