

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте
воспитанника
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68»
Энгельсского района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 68"
ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 68" ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
Дата: 2021.09.13 15:20:36
+04'00'

Согласовано
на заседании
Совета родителей ДОУ
Протокол № 1
От «01» 09 2021 г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599; Уставом Учреждения; основной образовательной программой Учреждения; адаптированной основной образовательной программой Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом Учреждения понимается индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) на основе индивидуализации содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего

уровня максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.3648-20

1.6. ИОМ разрабатывается педагогами и утверждается в Учреждении после диагностирования воспитанника.

1.7. Педагоги непосредственно участвуют в реализации ИОМ воспитанника.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается индивидуально на каждого воспитанника, и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4) Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута.

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту на основании заключения ППК или на основании результата уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям, проведенного диагностического исследования.

4.2. При согласии родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному образовательному маршруту в Учреждении разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с настоящим Положением.

4.3. После составления индивидуального образовательного маршрута педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника под роспись ознакомиться с ИОМ и условиями его реализации в дальнейшем.

4.4. На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута педагогический работник может обсуждать его с родителями (законными представителями) воспитанника и с соответствующими специалистами Учреждения.

4.5. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается воспитателями с ответственным лицом (педагогом – психологом).

4.6. Конкретные сроки составления и согласования индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются приказом руководителя учреждения.

4.7. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника.

4.8. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в период, определенный настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем.

5. Финансовое обеспечение ИОМ.

5.1. Финансовое обеспечение ИОМ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИОМ, осуществляется из фонда стимулирования Положения об оплате труда работников Учреждения.

6. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

6.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется ответственным лицом (педагогом – психологом) и предоставляется старшему воспитателю по окончании реализации индивидуального образовательного маршрута с оценкой деятельности.

7. Индивидуальный образовательный маршрут.

7.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет учреждение.

7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.6. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

7.7. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Ответственность.

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении назначается приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает:

- организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с низким уровнем освоения ООП;
- организацию работы с педагогическими работниками учреждения по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных образовательных маршрутов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных образовательных маршрутов в учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов на Педагогическом совете Учреждения;

8.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя учреждения;

- уставом учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.