



**Список программ и учебно-методических пособий,  
используемых в образовательном процессе  
МДОУ «Детский сад № 68»**

1. Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.

2. Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015.

**Психолог в детском саду, мониторинг**

**Методические пособия**

3. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
4. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
5. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

**Методические пособия**

6. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
7. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
8. Наглядно-дидактические пособия:

**Серия «Мир в картинках»:**

«Государственные символы России»; «День Победы».

**Серия «Рассказы по картинкам»:**

«Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

**Серия «Расскажите детям о...»:**

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

#### **Методические пособия**

9. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

### **Формирование основ безопасности**

10. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

#### **Методические пособия**

11. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

12. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

### **Наглядно-дидактические пособия**

13. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

14. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

### **Игровая деятельность**

#### **Методические пособия**

15. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

16. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).

17. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).

18. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет)

19. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

#### **Методические пособия**

20. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

21. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

22. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

23. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

24. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

25. Наглядно-дидактические пособия

26. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», Авторский коллектив: канд. пед. наук С. В.

Герасименко; канд. пед. наук, доцент Е. А. Маркушевская; канд. филол. наук И. П. Шайкина; И. В. Назарова; О. И. Корявикова; М. А. Смирнова; О. А. Ермакова; Е. Г. Терехова; О. М. Шмондина; А. С. Герасименко. Волгоград, Россия 2015 г.

-Методические рекомендации по изучению образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под общей редакцией С. В. Герасименко и И. В. Назаровой. Волгоград, Россия 2015г.

-Тетрадь экономических заданий для малышей к образовательному курсу «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» под общей редакцией С. В. Герасименко и И. В. Назаровой. Волгоград, Россия 2015г  
**Серия «Играем в сказку»:** «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А.Н.

### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

26. Программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

#### **Методические пособия**

27. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)

28. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

29. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

30. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

#### **31. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Н.В. Алешина «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью».

#### **32. Наглядно-дидактические пособия**

##### **Серия «Мир в картинках»:**

«Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

**Серия «Расскажите детям о...»:**

«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

### **Формирование элементарных математических представлений**

#### **Методические пособия**

33. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
34. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
35. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
36. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
37. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

#### **Рабочие тетради**

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

**Плакаты:** «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

### **Ознакомление с миром природы**

#### **Методические пособия**

38. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
39. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)
40. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
41. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)
42. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
43. Наглядно-дидактические пособия:

**Плакаты:** «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

**Картины для рассматривания:** «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

**Серия «Мир в картинках»:**

«Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

#### **Методические пособия**

44. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
45. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
46. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
47. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
48. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте

#### **Рабочие тетради**

- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
- Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.  
Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников:  
Подготовительная к школе группа.

**49. Наглядно-дидактические пособия:**

Серия «Грамматика в картинках»:

«Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»;  
«Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»;  
«Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал Гербова В. В.

**Серия «Рассказы по картинкам»:**

«Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

**Плакаты:** «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Методические пособия**

50. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 л

51. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

52. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

53. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

54. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

55. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

56. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

57. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

58. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

59. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

60. Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.

61. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду.

62. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.

63. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

64. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.

### **Хрестоматии**

65. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

66. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

67. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет

68. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет

69. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

### **70. Наглядно-дидактические пособия**

#### **Серия «Мир в картинках»:**

«Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;

«Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»;

«Хохлома».

#### **Плакаты:**

«Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»;

«Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;

«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

#### **Серия «Расскажите детям о...»:**

«Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

#### **Серия «Искусство — детям»:**

«Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»;

«Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»;

«Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

### **Образовательная область «Физическая культура»**

71. Аристова Ю.В. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов.

Л.Д. Глазырина программа «Физическая культура — дошкольникам»

#### **Методические пособия**

72. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

73. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

74. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

75. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

76. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

77. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

78. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

**79. Наглядно-дидактические пособия**

**Серия «Мир в картинках»:**

«Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»:

«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

**Серия «Расскажите детям о...»:**

«Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

**Плакаты:**

«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

**80. Программно-методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы**

Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015;

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Москва-1993г.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 1993 г.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.

Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2008. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.

Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 1990.

Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы, - М: Издательство ГНОМ и Д, 2008

Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. Ред. Проф. Чиркиной. – 3-е изд., доп. – М. : АРКТИ, 2003.

*Технологии (методики):*

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: Детство-Пресс, 2001.



- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. I, II, III период, М. 2009, Гном и Д.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Развитие связной речи.
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий, М. 2010.
- Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей, М. 1999, Гном-Пресс.
- Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников, СПб. 2003, Детство-Пресс.
- Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет, М. 2009.
- Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.
- Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников, М. 1985.
- Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова, М. 2010.
- Володина В.С. Альбом по развитию речи. Пособие, М. 2010.
- Ткаченко Т.С. Артикуляционные упражнения.
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет, М.2010.
- Коноваленко В.В. и Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР: Мет. Пособие. - М.: ГНОМ и Д, 2003.
- Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи /Под ред. ГаркушаЮ.Ф. - М.: Секачев В.Ю., 2000.
- Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, М. 2008.
- Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.
- Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной — М., 2003.
- Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2010.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. —СПб., 2010.
- Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2010.

### **Психодиагностический инструментарий педагога-психолога:**

Диагностика воспитанников ДОУ

Методы диагностики когнитивных процессов и интеллекта:

1. Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко – Генезис

2. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5 – 3 года). – 2-е изд. – М.: Генезис, 2015. – 32 с. + (40 л.). – (В помощь дошкольному психологу).
3. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей» авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика.: Пособие для психолого – педагогических комиссий. – М.: Владос, 2003. – 32 с.
4. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники) \ авт. – сост. Е.В, Доценко - Учитель
5. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста \ авт. – сост. М.П. Злобенко (и др.) – Учитель
6. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: методическое пособие. Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. – «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
7. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. Калинина Р.Р. – «Речь»
8. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте (2,5 – 3 года). – 2-е изд. – М.: Генезис, 2015. – 32 с.+ (40 л.). – (В помощь дошкольному психологу).
9. Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика детей. Редактор-составитель Д.Я. Райгородский. Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2012. – 624 с.
10. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. Семаго Н.Я., Семаго М.М. – СПб.: Речь, 2010. – 384 с., илл.
11. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации. Семаго Н.Я., Семаго М.М. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с. Илл.
12. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР. Иванова Т.Б. Илюхина А.А.
13. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста. Сост. Ерофеева О.Н., Злобенко М.П., Морозова И.В., Мишуткина Э.П.

#### **Психологический коррекционно – развивающий инструментарий педагога-психолога**

1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 72 с.
2. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 64с.
3. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. – Изд. 2-е перераб., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 160с.
4. Занятия для детей с задержкой психического развития. Страший дошкольный возраст \ авт. – сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Изд. 2-е, испо. – Волгоград: Учитель. – 153 с.

5. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с.
6. Конаныхина Е.Ю. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми. – М.: Генезис, 2016. – 128 с.+ (24 л.)
7. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик семицветик» Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.
8. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе : 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. – М.: Генезис, 2014. – 152 с., ил.
9. Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016. – 64 с.
10. Невзорова Н.И. «Запомянай – ка» Коррекционно – развивающие занятия для детей 5-7 лет. – М.: «Национальный книжный центр», 2015. – 80 с.
11. Ротарь Н.В., Карцева Т.В. Занятия для детей с задержкой психического развития. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 153 с.
12. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 72 с.
13. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013. – 64 с.
14. Севостьянова Е.О. Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
15. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с.+ CD. – (Психологическая служба.)
16. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 120 с.+ CD. – (Психологическая служба.)
17. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 384 с.
18. Яковлева Н.Г. Психологическая помощь дошкольнику

### **Методическая литература**

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / авт. – сост. Н.В. Соколовская. Волгоград, Учитель, 2011. – 188 с.
2. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? Учебно – методическое пособие. 2-е изд. – СПб.: Речь, М.: Сфера, 2009. – 283 с.

3. Арефьева Т.А., Галкина Н.И. Преодоление страхов у детей: Тренинг. – 2-е изд. – М.: Психотерапия, 2009. – 272 с., ил.
4. Афонькина Ю.А. Психолого – педагогическое сопровождение в ДООУ развития ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2015. – 80 с.
5. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: Учебное пособие для специалистов и дилетантов. – СПб.: Речь, 2007. – 144 с.
6. Волков Б.С., Волкова Н.В. Готовим ребенка к школе. 4-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.: ил. – (Серия «Детскому психологу»).
7. Волкова Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. – М.: Книголюб, 2004. – 104 с. (Специальная психология)
8. Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (с учетом их половых различий). Программа, методические рекомендации. М.: УЦ «Перспектива», 2009. – 44с.
9. Глозман Ж.М. Развиваем мышление: игры, упражнения, советы специалиста \ Ж.М. Глозман, С.В. Курдюкова, А.В. Сунцова. – М.: Эксмо, 2010. – 80 с.: ил. – (Учится? Легко! Советы нейропсихолога).
10. Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДООУ. – М.: Айрис – пресс, 2004. – 160 с. - (Библиотека психолога образования).
11. Детская логопсихология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Спец. дошк. педагогика и психология» \ : под ред. В.И. Селиверстова – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – 175 с. - (Коррекционная педагогика)
12. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5 – 7 лет: диагностика, тренинги, занятия / авт. – сост. Е.В. Коробицына. – Волгоград: Учитель, 2009. – 133 с.
13. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. – СПб.: М.: Сфера, 2010. – 313 с.
14. Киселева М.В. Арт – терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2006. – 160 с. – илл.
15. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – СПб.: Речь; М., Сфера, 2008. – 176 с.: ил.
16. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг Эффективного взаимодействия с детьми – СПб.: Речь; М., Сфера, 2008. – 190 с.: ил.
17. Мардер Л.Д. Цветной мир. Групповая арт – терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2007. – 143 с., ил.
18. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или что нужно знать родителям будущих первоклассников. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 181 с.

19. Мони́на Г.Б., Люто́ва – Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). \ Г.Б. Мони́на, Е.К. Люто́ва – Робертс. – СПб.: Речь, 2013. – 224 с.
20. Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с ЗПР: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Гуман. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 128 с. – (специальная психология).
21. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения \ авт. – сост. О.И. Бабич. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 122 с.
22. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет \ авт. – сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169 с.
23. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе дошкольного образования \ Авт. – сост. Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова. – АРКТИ, 2016. – 96 с. – (Коррекционная педагогика).
24. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 8-е изд. – М.: Генезис, 2015. – 474 с.
25. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция. – Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС».
26. Соколова Е.В. Психология детей с задержкой психического развития. Учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 320 с.
27. Сьюзан Швейк Художественная мастерская для малышей (Art lab). – СПб.: Питер, 2014 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»)
28. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: М.: Сфера, 2011. – 118 с.
29. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О.Н. Истратова. – Рочтов н/Д : Феникс, 2007. – 349, [1] с. – (Психологический практикум)
30. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2011. – 176 с.
31. Хухлаева О.В., Хухлаева О.Е., Первушина И.М, Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2009. – 175 с.