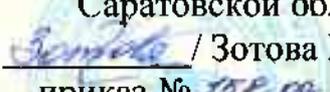


МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 68" ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 68" ЭНГЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2023.09.07 12:24:47
+04'00'

«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
 / Зотова М.Н./
приказ № 101-09
от «30» 08 2023 г.

**Учебный план
в группе компенсирующей
направленности
МДОУ «Детский сад № 68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей ДОУ
протокол № 1
от «01» 09 2023 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
_____/ Зотова М.Н./
приказ № ____
от «__» _____ 2023 г.

**Учебный план
в группе компенсирующей
направленности
МДОУ «Детский сад № 68»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Совета родителей ДОУ
протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану в группе компенсирующей направленности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения

Учебный план группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 68» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №68» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Организация дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №68» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

обучения»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

- Устав МДОУ «Детский сад №68» ЭМР Саратовской области;

2. Содержание образовательной деятельности.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ, является обязательной частью «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68» группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ».

Структура учебного плана содержит 2 части:

- обязательную часть (инвариантная) - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная) - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Основная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 68» группы компенсирующей направленности представлена Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону "Об образовании в Российской Федерации" и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 68» представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях.

Познавательное и речевое развитие.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в образовательную, игровую деятельность.

Социально-коммуникативное развитие.

«Культурный дневник дошкольника» - социально значимый проект Саратовской области (региональный компонент)

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно- культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по группам:

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста детей и составляет:

в старшей группе - 25 мин.,

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю организуются образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога направлены на оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов, развитие конструктивных навыков. Создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога МДОУ «Детский сад № 68» группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи и ОВЗ представлена следующим методическим обеспечением:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой;
- Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;
- Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2007;
- Новосельцева, Т.Ф. Сенсорное развитие дошкольников: учебно-методическое пособие / Т.Ф. -Новосельцева, Н.Н. Дубовицкая, Л.А. Голоднева;

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников;
- КРО. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений. Мозайка- Синтез, Москва, 2023.
- КРО. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Мозайка- Синтез, Москва, 2023.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда направлены на совершенствование коммуникативных умений и навыков при осуществлении коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников. Формирование базовых основ культуры личности, развития интеллектуально-волевых качеств и психических процессов ребенка.

Занятия проводятся подгруппами и индивидуально, подгрупповые. Индивидуальные занятия с воспитанниками проводятся 2-3 раза в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда разрабатываются на основе следующего методического обеспечения:

- Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004.

- Коррекция нарушений речи: Программы образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/ Сост. Г. В. Чиркина. — М.: Просвещение, 2008.

- Крупенчук О. Я. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.

- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003.

- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики — развиваем речь! Старшая группа детского сада. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011.

- Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. Л. В. Лопатиной. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.

- Ткаченко Т. А. В первый класс — без дефектов речи: Методическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 1999.

- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., пособия по развитию речи детей - «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.

- Лимианская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Сфера, 2019.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, познавательной сферы, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально, одно занятие с педагогом- психологом закреплено в учебном плане, остальные выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в

детском саду.- М.:ООО "Национальный книжный центр",2013.-64с.

- Яковлева Н.Г. «Психологическая помощь дошкольнику»

- Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева.- Изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель.-153с.

- Катаева Л.И. "Работа психолога с застенчивыми детьми" .-М.: ООО "Национальный книжный центр", 2016.-64с.

- Конаныхина Е.Ю. Волшебство в песочнице. Песочная терапия в работе с детьми.- М.: Генезис, 2016.-128с.

- Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников.- М.: Генезис,2014.-152с.

- Мартыненко Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений.- М.: ООО "Национальный книжный центр", 2016.-64с.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»
в группе компенсирующей направленности № 1 (от 4 до 6 лет) на
2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД - 20/25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОН в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1	Основная часть Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)				

1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физкультурное	60/75	3	2220 мин (37 час)/2775 (46ч.15мин)	111
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Математические представления»	20/25	1	740 мин (12 ч 20 мин)/925(15ч.25 мин)	37
1.2.2.	«Окружающий мир». «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3.	«Занятие дефектолога»: - формирование ориентировки в пространстве; - сенсорное развитие; - ознакомление с окружающим; - формирование социально бытовой ориентировки; - совершенствования мелкой моторики.	20/50	1/2	740 мин (12 ч 20 мин)/1850 (30 ч50 мин)	37/74
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1.	«Логопедическое занятие» Формирование словарного запаса; грамматически правильной речи; связной речи; звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры	60/100	3/4	2220 мин (37 час)/3700 (61 ч 40мин)	111/148
1.3.2.	«Чтение художественной литературе»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	20/25	1	740 мин (12 ч 20 мин)/925 (15ч25мин)	37
1.4.2.	Лепка/ Аппликация/Ручной труд	20/25	1	740 мин (12 ч 20 мин)/925 (15 ч.25мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	40/50	2	1480 мин (24 ч.40 мин)/1850 (30ч50мин)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	Коррекционно-развивающее занимательная деятельность педагога-психолога	20/25	1	740 мин (12 ч 20 мин)/925 (15ч 25мин)	37
1.7.	ИТОГО:	260/375	13/15	9620 (160ч 20 мин)/13875(231ч 15 мин)	481/555
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В.Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	260/375	13/15	9620 (160ч 20 мин)/13875(231ч 15 мин)	481/555

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»
в группе компенсирующей направленности № 2 (от 6 до 7 лет)
на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОН в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1	Основная часть Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).				
1.1	Физическое развитие.				
1.1.1	Физкультурное	90	3	3330 мин (55 ч30 мин)	111
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1.	«Математические представления»	30	1	1110 (18ч30 мин)	37
1.2.2.	«Окружающий мир». «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3.	«Занятие дефектолога»: формирование ориентировки в пространстве; сенсорное развитие; формирование социально бытовой ориентировки; совершенствования мелкой моторики.	60	2	2220 (37ч)	74
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Логопедическое занятие» Формирование словарного запаса; грамматически правильной речи; связной речи; звукопроизношения, развитие фонематического слуха и слоговой структуры	120	4	4440 (74 ч)	148
1.3.2.	«Чтение художественной литературе»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	30	1	1110 (18ч 30мин)	37
1.4.2.	Лепка/ Аппликация/Ручной труд	30	1	1110 (18ч 30мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	60	2	2220 (37ч)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	Коррекционно-развивающее занимательная деятельность педагога-психолога	30	1	1110 (18ч 30мин)	37
1.7.	ИТОГО:	450	15	16650 (277 ч 30мин)	555
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	450	15	16650 (277 ч 30мин)	555