


МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 68"  
ЭНГЕЛЬССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ  
САД № 68" ЭНГЕЛЬССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Дата: 2023.09.07 12:26:16  
+04'00'

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
 / Зотова М.Н./  
приказ № 151-09  
от «30» 09 2023 г.

**Учебный план  
МДОУ «Детский сад № 68»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2023 -2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» 09 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей ДОУ  
протокол № 1  
от «01» 09 2023 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
\_\_\_\_\_/ Зотова М.Н./  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 68»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2023 -2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей ДОУ  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -  
2024 учебный год.**

***Основные положения***

Учебный план МДОУ «Детский сад №68» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №68» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);
- Постановление правительства Саратовской области от 11.08.2020 года № 682-П.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах

обучения»;- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Устав МДОУ «Детский сад №68» ЭМР Саратовской области.

### ***Содержание образовательной деятельности***

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть (инвариативная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МДОУ «Детский сад №68» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 68» представлена: образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ

«Детский сад № 68» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

## Образовательная программа дошкольного образования МДОУ

«Детский сад № 68» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенность в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №68» представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования (представленными

методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема.

- «Сказочные лабиринты игры» - Т.Г. Харько, В.В. Воскобович.
- «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Парциальная программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Бурениной представляет собой систему музыкально-ритмического восприятия детей 2-3 лет на основе использования игровых музыкально-ритмических упражнений, которые являются не только универсальным средством всестороннего гармоничного развития ребёнка, но служат незаменимым инструментом общения и эмоционального развития.

Парциальная программа по ритмической пластике для детей

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной в основе, которой лежит – музыкальное движение, направленное на целостное развитие личности детей от 3 до 7(8) лет.

### ***Физическое развитие***

Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Нацелена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивация к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданской ответственности и патриотичности.

### ***Познавательное и речевое развитие***

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

В подготовительных к школе группах реализуется образовательная

программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Данная Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, занимательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- Программа развитие эмоциональной сферы дошкольников «Путешествие с гномом». Монаковой Н.И. В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на эмоциональной сферы дошкольников, способствует снижению тревожности и агрессивности, развитию эмпатии, воображения, творческих способностей и навыков общения;

- Арцишевская Л.И. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». В методическом пособии представлены занятия для подготовке к школе, в ходе которых дети 5–6 лет отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли ученика, развивают познавательные процессы и моторику, способствует успешной социальной адаптации.

С целью успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в МДОУ «Детский сад № 68» используется пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжиной: Москва, 2015.

### ***Организация образовательного процесса***

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, образовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

Для всех групп:

- перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

- перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину

дня, на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не более 20 мин, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна (продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин), подготовительной 90 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Наряду с базовым дошкольным образованием, специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОО и желаний родителей (см. Программу дополнительного образования, Учебный план дополнительного образования).



**Учебный план МДОУ «Детский сад №68».**  
**Группа раннего возраста(1,6-3) на 2022 – 2023 учебный год.**

Перечень занимательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность занимательной деятельности 10 мин. Перерыв во время занимательной деятельности для гимнастики не менее 2-х минут. Перерывы между периодами занимательной деятельности – не менее 10 минут.

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Обязательная часть образовательного процесса в разновозрастной группе раннего возраста составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем ЗД в год
1.	Обязательная часть Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области				
1.1.	Познавательное развитие.				
1.1.1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Природное окружение. Сенсорное развитие	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.2.	Речевое развитие.				
1.2.1.	Развитие речи	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.2.2.	Художественная литература	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Рисование	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.2.	Лепка/ Конструирование	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.3.	Музыкальное	20	2	740 мин (12ч 20мин)	74
1.4.	Физическое развитие Двигательная деятельность				
1.4.1.	Физкультурное	30	3	1110 (18 ч30мин)	111
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	100 мин (1ч 40 мин.)	10	3700 мин (61ч 40 мин)	370

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
во 2 младшей группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -15мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области				
1.1.	Физическое развитие.				
1.1.1.	Физкультурное занятие	45	3	1665 (27ч. 45 м)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) -предметное окружение; -природное окружение; - социальное окружение	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи, основы грамотности»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	15	1	555 мин	37

				(9 ч. 15 мин)	
1.4.2.	Лепка/аппликация/ ручной труд	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.4.3.	Конструктивно-модельная деятельность. «Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное занятие	30	2	1110мин (18ч 30 мин)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	150 мин (2ч 30 мин)	10	5550 мин (92 ч 30 мин)	370
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	150 мин (2ч 30 мин)	10	5550 мин (92 ч 30 мин)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
в средней группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Основная часть				

	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области				
1.1.	Физическое развитие				
1.1.1.	Физкультурное занятие	60	3	2220 мин (37 час)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) -предметное окружение; -природное окружение; - ознакомление с социальным миром»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи, основы грамотности»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.4.2.	«Лепка/ Аппликация/Ручной труд»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.4.3.	Конструктивно-модельная деятельность. «Конструирование»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное занятие	40	2	1480 мин (24 ч.40 мин)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200 мин (3 ч 20 мин)	10	7440 мин (124 ч)	370
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Итого:				
3.	Всего:	200 мин	10	7440 мин (124 ч)	370

		(3 ч 20 мин)		ч)	
--	--	--------------	--	----	--

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Основная часть Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельского муниципального района Саратовской области				
1.1.	Физическое развитие.				
1.1.1.	Физкультурное занятие	75	3	2590 мин (43 ч10 мин)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) -предметное окружение; -природное окружение, экологическое воспитание; - социальное окружение	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.3.	Речевое развитие.				

1.3.1.	«Развитие речи, основы грамотности»	50	2	1850 мин (30 ч50 мин)	74
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие.				
1.4.1.	Изобразительная деятельность «Рисование»	50	2	1850 мин (30 ч50 мин)	74
1.4.2.	«Лепка/Аппликация/Ручной труд»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
	Конструирование	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.4.3.	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное занятие	50	2	1850 мин (30ч 50 мин)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Занятие педагога-психолога	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350 мин (5ч 50мин)	14	12765мин (212ч 45 мин)	518
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.2	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	350 мин (5ч 50мин)	14	12765мин (212ч 45 мин)	518

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
в подготовительной к школе группе на 2022 – 2023 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Основная часть Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области				
1.1	Физическое развитие.				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3330 мин (55 ч30 мин)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Ознакомление с миром природы, с социальным миром, с предметным окружением.	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.2.2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1.	Изобразительная деятельность «Рисование»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.4.2.	«Аппликация/ Лепка/Ручной труд»	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.4.3.	Конструктивно-модельная деятельность. «Конструирование»	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.4.4.	Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Занятие педагога-психолога	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37

1.5.2.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	450	15	16650 (277ч30мин)	555
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.2.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	450	15	16650 (277ч30мин)	555

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки



«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
\_\_\_\_\_/ Зотова М.Н./  
приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план**  
**МДОУ «Детский сад № 68»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2023 -2024 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей ДОУ  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №68»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2023 -  
2024 учебный год.**

***Основные положения***

Учебный план МДОУ «Детский сад №68» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №68» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599);

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав МДОУ «Детский сад №68» ЭМР Саратовской области.

### ***Содержание образовательной деятельности***

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательная часть (инвариативная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МДОУ «Детский сад №68» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 68» представлена: образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 68» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ

«Детский сад № 68» обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ

«Детский сад № 68» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста. Ориентирована на создание условий социальной ситуации развития

дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации Программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад №68» представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». Проект позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

### ***Познавательное и речевое развитие***

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логико – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

В подготовительных к школе группах реализуется образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Данная Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, занимательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### ***Коррекционное направление***

Коррекционно-развивающая работа и\или инклюзивное образование в направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-

развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в осуществляют педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и МДОУ «Детский сад № 68». Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в старшей, подготовительной к школе группах. Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- Программа развитие эмоциональной сферы дошкольников «Путешествие с гномом». Монаковой Н.И. В данной программе представлены теоретические занятия, направленные на эмоциональной сферы дошкольников, способствует снижению тревожности и агрессивности, развитию эмпатии, воображения, творческих способностей и навыков общения;

- Арцишевская Л.И. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». В методическом пособии представлены занятия для подготовке к школе, в ходе которых дети 5–6 лет отрабатывают необходимые для школьного обучения коммуникативные и поведенческие навыки, привыкают к роли ученика, развивают познавательные процессы и моторику, способствует успешной социальной адаптации.

С целью успешной адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в МДОУ «Детский сад № 68» используется пособие «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжиной: Москва, 2015.

### ***Организация образовательного процесса***

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, образовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

Для всех групп:

- перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

- перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не более 20 мин, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

(продолжительность должна составлять не более 25 - 30 мин), подготовительной 90 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Наряду с базовым дошкольным образованием, специалисты осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учетом возможностей ДОО и желаний родителей (см. Программу дополнительного образования, Учебный план дополнительного образования).

#### ***Учебный план МДОУ «Детский сад №68».***

#### ***Группа раннего возраста(1,6-3) на 2023 – 2024 учебный год.***

Перечень образовательной деятельности на пятидневную неделю в разновозрастной группе раннего возраста.

Длительность образовательной нагрузки 10 мин. Перерыв во время образовательной деятельности для гимнастики не менее 2-х минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательной деятельность на игровой

площадке во время прогулки в теплый период года.

Обязательная часть образовательного процесса в разновозрастной группе раннего возраста составляет 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОН в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1.	Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Познавательное развитие.				
1.1.1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.2.	Речевое развитие.				
1.2.1.	Развитие речи	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.2.2.	Художественная литература	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1.	Рисование. Приобщение к искусству	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.2.	Лепка/ Конструирование	10	1	370мин (6ч 10 мин)	37
1.3.3.	Музыкальное	20	2	740 мин (12ч 20мин)	74
1.3.4.	Театрализованная деятельность. Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Физическое развитие				
1.4.1.	Физкультурное	30	3	1110 (18 ч30мин)	111
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально- творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Всего	100 мин (1ч 40)	10	3700 мин (61ч 40 мин)	370



		мин.)			
--	--	-------	--	--	--

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
во 2 младшей группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -15мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1	Обязательная часть				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Физическое развитие.				
1.1.1.	Физкультурное	45	3	1665 (27ч. 45 м)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Окружающий мир»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.2.2.	«Математические представления»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.2.3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия». «Природа»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.3.2.	«Интерес к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.4.2.	Лепка/аппликация/ ручной труд	15	1	555 мин (9 ч. 15 мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	30	2	1110мин (18ч 30 мин)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Формирование гражданственности и патриотизма				
1.6.	ИТОГО:	150 мин (2ч 30 мин)	10	5550 мин (92 ч 30 мин)	370
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	150 мин (2ч 30 мин)	10	5550 мин (92 ч 30 мин)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
в средней группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Основная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Физическое развитие				
1.1.1.	Физкультурное	60	3	2220 мин (37 час)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Окружающий мир»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.2.2.	«Математические представления»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.2.3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия». «Природа»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37

1.4.2.	«Лепка/ Аппликация/Ручной труд»	20	1	740 мин (12 ч 20 мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	40	2	1480 мин (24 ч.40 мин)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданской ответственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	200 мин (3 ч 20 мин)	10	7440 мин (124 ч)	370
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	200 мин (3 ч 20 мин)	10	7440 мин (124 ч)	370

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

**Учебный план МДОУ «Детский сад №68»  
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОН в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1	Основная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1.	Физическое развитие.				
1.1.1.	Физкультурное	75	3	2590 мин (43 ч10 мин)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Окружающий мир»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.2.2.	«Математические представления»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.2.3.	«Сенсорные эталоны и познавательные действия». «Природа»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	50	2	1850 мин (30 ч50 мин)	74
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие.				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	50	2	1850 мин (30 ч50 мин)	74
1.4.2.	«Лепка/Аппликация/Ручной труд»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	50	2	1850 мин (30ч 50 мин)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Педагог-психолог	25	1	925 мин (15 ч25 мин)	37
1.5.2.	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	350 мин (5ч 50мин)	14	12765мин (212ч 45 мин)	518

2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	350 мин (5ч 50мин)	14	12765мин (212ч 45 мин)	518

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года.

### **Учебный план МДОУ «Детский сад №68»**

**в подготовительной к школе группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОН в неделю	Объем ОН в неделю	Продолжительность ОН в год	Объем ОН в год
1	Основная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)				
1.1	Физическое развитие.				
1.1.1	Физкультурное	90	3	3330 мин (55 ч30 мин)	111
1.2.	Познавательное развитие.				
1.2.1.	«Окружающий мир»	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.2.2.	«Математические представления»	60	2	2220 мин (37 час)	74

1.2.3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия». «Природа»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3.	Речевое развитие.				
1.3.1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.3.2.	«Приобщение к художественной литературе»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность				
1.4.1.	«Рисование»	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.4.2.	«Аппликация/ Лепка/Ручной труд»	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.4.3.	«Конструктивная деятельность»	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
	Музыкальная деятельность				
1.4.4.	Музыкальное	60	2	2220 мин (37 час)	74
1.4.5.	«Приобщение к искусству» «Театрализованная деятельность» «Культурно-досуговая деятельность»	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1.	Педагог-психолог	30	1	1110 мин (18 ч.30 мин)	37
1.5.2.	Социальные отношения. Трудовая деятельность. Безопасность. Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	ИТОГО:	450	15	16650 (277ч30мин)	555
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесс				
2.1.	Проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2.	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	Всего:	450	15	16650 (277ч30мин)	555

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки